

# 52 Maneiras de Memorizar a Bíblia



# CONTEÚDO

1	A hora do versículo .....	7	27	Caminhada bíblica .....	31
2	Surpresas do versículo .....	8	28	Para lá e para cá .....	34
3	A roda do versículo .....	9	29	Abecedário bíblico .....	35
4	Chamada bíblica .....	9	30	Versículo escondido .....	36
5	Escada bíblica .....	10	31	Vamos pescar? .....	37
6	Memória nota dez .....	10	32	Agendinha bíblica .....	38
7	Lata bíblica .....	11	33	Esquiadores bíblicos .....	41
8	Qual é a letra? .....	12	34	Qual é o versículo? .....	42
9	Corrida de envelopes .....	13	35	O jogo-da-velha de versículos .....	43
10	Apague o quadro-negro .....	13	36	Colorindo o mundo .....	43
11	Chaveiro bíblico .....	14	37	Rodízio bíblico .....	45
12	A Bíblia responde .....	15	38	A família se diverte .....	45
13	Aprendendo com as abelhas .....	16	39	Leia e recite .....	46
14	Versículos brilhantes .....	18	40	Fantoches bíblicos .....	46
15	Mini-Bíblia .....	19	41	Bíblia em pé .....	47
16	Pare, Espere, Continue .....	20	42	Os Dez Mandamentos .....	48
17	Nunca é cedo demais .....	22	43	Estoure a bexiga .....	50
18	A ovelha perdida .....	23	44	Móbile bíblico .....	51
19	Marcadores bíblicos .....	24	45	Sejamos agradecidos .....	52
20	Gols de versículos .....	25	46	Corações agradecidos .....	54
21	Que versículo é este? .....	26	47	Árvores estreladas .....	55
22	Estrelas na coroa .....	27	48	Jardim bíblico .....	56
23	A escolha é sua .....	28	49	Como levar uma criança a Cristo .....	58
24	Cadeira musical .....	29	50	Pregadores de roupa bíblica .....	59
25	Canudinho bíblico .....	30	51	Abelhas na colméia .....	60
26	Versículos em pedaço .....	30	52	Tiro ao alvo bíblico .....	61

Idade: de 3 a 9 anos

Faça da memorização do versículo um momento especial para os alunos. O ideal é que “A Hora do Versículo” aconteça sempre na mesma hora, todas as semanas. A vontade de aprender os versículos e o entusiasmo das crianças dependem muito do entusiasmo do professor.

Faça um relógio bem grande em papel-cartão ou cartolina branca. Desenhe os números com pincel atômico preto. Prenda os ponteiros ao relógio com um grampo de metal.

Quando chegar a hora do versículo, levante o relógio, para que todas as crianças o vejam (ou deixe-o pendurado na parede), aponte para ele e pergunte: “Crianças, que horas são?” Em poucas aulas, os alunos responderão de imediato: “É a Hora do Versículo”.

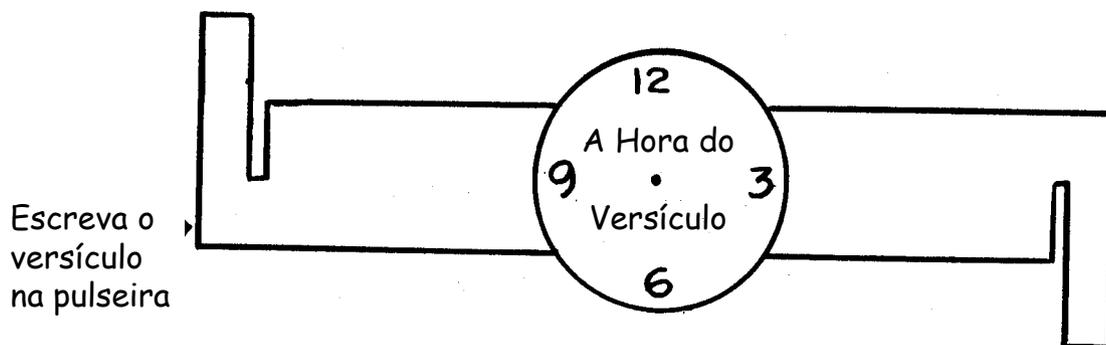
Confeccione também relógios de pulso, para as crianças usarem em casa. Reproduza o molde abaixo em papel criativo colorido e escreva o versículo nas pulseiras. (Se as crianças forem grandes o bastante, deixe que cada uma recorte seu próprio relógio.)

Mostre como as pulseiras se fecham no braço. As crianças só poderão tirar os relógios, quando tiverem memorizado o versículo. Diga-lhes que peçam a alguém da família, para ajudá-las na memorização do versículo. (Grampeie as pontas das pulseiras, para que o relógio não caia do braço das crianças.) Escolha versículos das lições que estão



sendo estudadas ou use as sugestões apresentadas no fim deste livro. Para que os relógios durem mais, cubra-os com papel-contato, antes de as crianças recortarem.

As crianças menores também podem receber outro relógio, sempre que estiverem aprendendo um novo versículo (o que deve acontecer não mais de uma vez por mês). O fato de receberem um relógio novo, a cada novo versículo, dará às crianças acima de três anos a continuidade necessária ao aprendizado.



## 2

## Surpresas do Versículo

Objetivo: Apresentar às crianças um jeito interessante e fácil de memorização de versículos.

Idade: de 4 a 12 anos

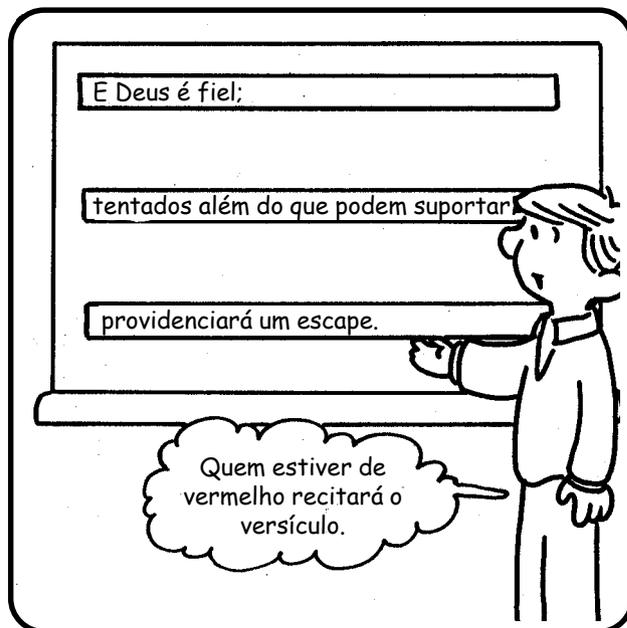
Escreva cada palavra (ou frases curtas) do versículo em tiras de papel criativo ou cartolina e cole um pedaço de flanela ou velcro, atrás de cada tira, para que fique presa ao flanelógrafo.

Antes da aula, esconda alguns pedaços de feltro ou papel, embaixo das tiras do versículo.

À medida que a classe repetir o versículo, chame uma criança para remover uma tira do versículo. Se houver um pedaço de feltro embaixo da tira escolhida, a criança terá de recitar o versículo sozinha. Caso contrário, a classe repetirá o versículo. A criança que estiver na frente, escolhe o próximo participante.

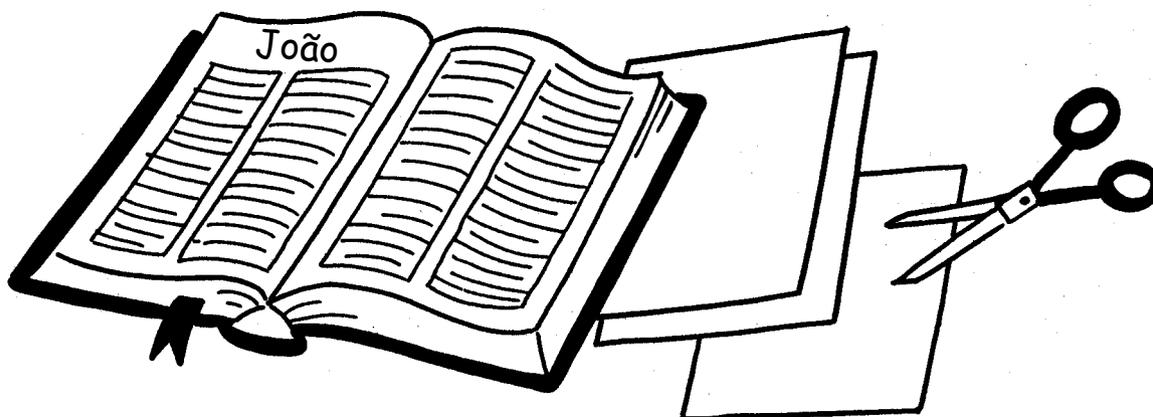
Para tornar a atividade ainda mais interessante, escreva instruções nos pedaços de papel que ficarão escondidos, atrás das tiras do versículo. Por exemplo:

- Recite o versículo inteiro
- Escolha uma pessoa para recitar o versículo
- Os meninos terão de recitar o versículo
- As meninas terão de recitar o versículo
- Os professores terão de recitar o versículo
- Quem tiver irmã, terá de recitar o versículo
- Quem faz aniversário no (mês), terá de recitar o versículo
- Quem usa óculos, terá de recitar o versículo



Cada vez que o versículo for recitado, chame uma criança para remover uma tira e escolher o próximo participante.

Use os versículos das lições estudadas ou alguns dos sugeridos, no fim deste livro.



# 3

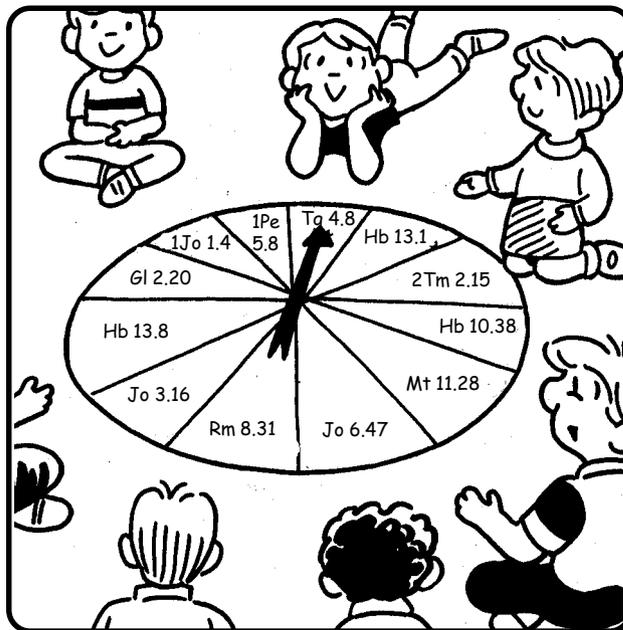
## A Roda do Versículo

Objetivo: Revisar e memorizar versículos de um jeito bem divertido.

Idade: de 5 a 12 anos

Desenhe um círculo em uma folha de cartolina e divida-o em várias partes. No topo de cada parte, escreva a referência de um versículo a ser trabalhado. Faça um ponteiro de cartolina e prenda-o ao círculo, com um gancho de metal.

Todos os alunos terão sua vez de girar o ponteiro e recitar o versículo sorteado. A criança que recitar o maior número de versículos, é a vencedora.



# 4

## Chamada Bíblica

Objetivo: Memorizar versículos durante a chamada da classe.

Idade: de 6 a 12 anos

Faça a chamada da classe de um modo diferente. Ao chamar os nomes das crianças, elas não responderão com o costumeiro “presente”, mas com o versículo da semana. (Faça a chamada no final da aula, para que as crianças tenham tempo de memorizar o versículo da semana.)

Para variar a chamada, comece pelo último nome da lista; chame uma menina e depois um menino, e assim por diante.



# 5

## Escada Bíblica

Objetivo: Crescimento espiritual por meio da memorização de versículos.

Idade: de 6 a 12 anos

Dê a cada criança uma folha de papel criativo ou  $\frac{1}{4}$  de folha de cartolina e duas tiras de 2,5cm de largura por 35cm de comprimento de papel escuro. Mandê que as crianças cole as tiras 15cm distantes uma da outra, de modo a formar os corrimãos da escada e escrevam “ESCADA BÍBLICA” no topo do corrimão. Escreva o versículo da semana numa tira de 2,5cm de largura por 15cm de comprimento de papel branco; faça uma tira para cada aluno. (As tiras formarão os degraus.)

As crianças vão construindo suas escadas, à medida que forem memorizando seus versículos. Promova um concurso para ver quem termina primeiro.

Use os versículos sugeridos abaixo – que falam sobre nosso trabalho na obra de Deus – ou das lições estudadas ou alguns dos sugeridos no fim deste livro.

### Sugestões de Versículos

Filipenses 3.14; Hebreus 12.1; 1Coríntios 9.24; João 6.29; João 9.4; 1Coríntios 15.58



# 6

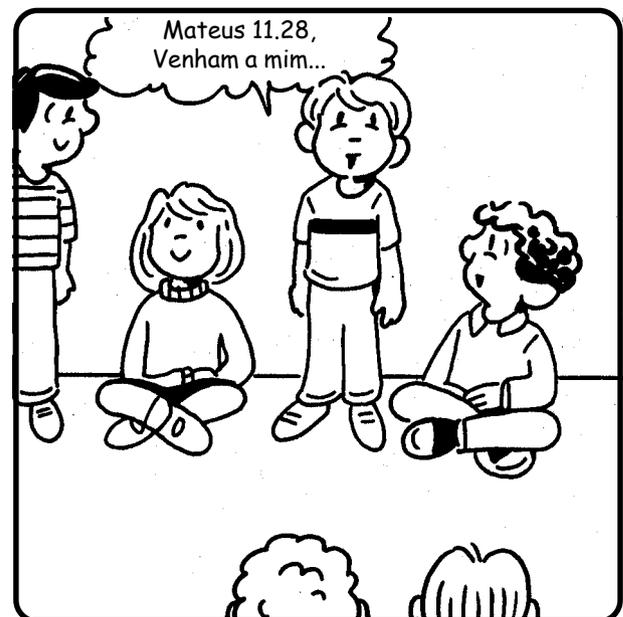
## Memória Nota Dez

Objetivo: Revisar versículos e referências.

Idade: de 9 a 12 anos

Divida a classe em dois times e coloque-os frente a frente. O professor menciona um versículo ou referência bíblica ao primeiro time. Quem recitar corretamente o versículo iniciado ou o da referência, continua no jogo. Se a resposta estiver incorreta, a criança sai e um membro do outro time terá a chance de responder. A próxima pergunta será feita ao segundo time.

O jogo termina, quando só um time estiver em campo. Use versículos das lições estudadas ou alguns dos sugeridos no fim deste livro.



Idade: de 6 a 12 anos

Arranje uma lata de leite em pó ou cereal. Corte uma tira de papel criativo (ou similar) grande, o bastante para cobrir toda a circunferência da lata e deixar uma pequena sobra. (Use qualquer tamanho de lata, porém uma lata maior oferece espaço para mais versículos.)

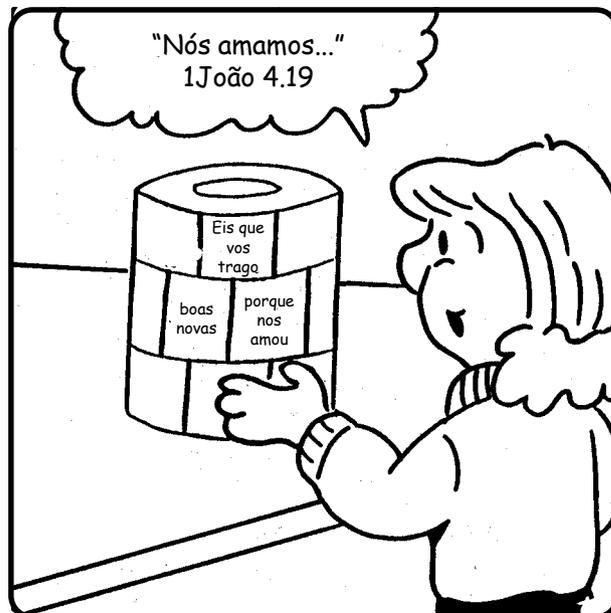
Divida o papel criativo em três partes, sendo que as duas de cima devem ser mais largas que a de baixo.

Trace 12 linhas verticais, à mesma distância uma das outras. Se houver mais versículos para revisão, trace mais linhas.

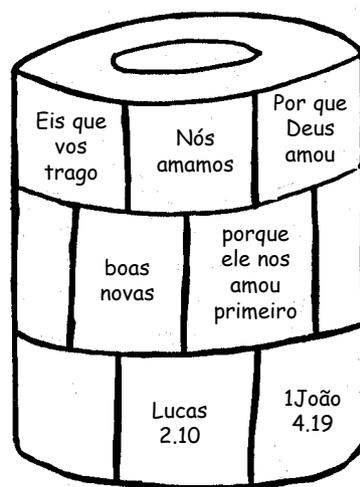
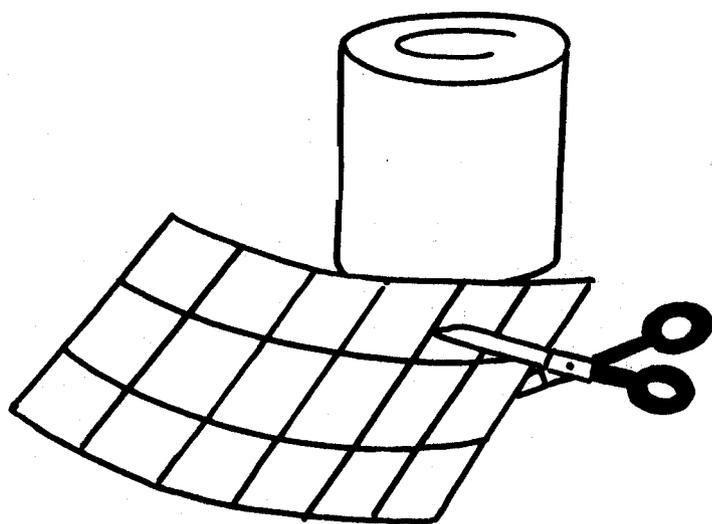
Escreva o começo de um versículo no topo das divisões de cima e complete-o nas divisões do meio. Escreva a referência dos versículos nas divisões de baixo.

Corte ao longo das três linhas horizontais. Coloque as tiras ao redor da lata, unindo as pontas com grampeador ou cola. Não grude as tiras na lata; elas devem ficar soltas para ser giradas.

Para fazer a revisão, as crianças terão de alinhar as três partes do versículo. Guarde as respostas



dentro da lata, caso seja necessário tirar alguma dúvida. Use versículos das lições estudadas ou alguns dos sugeridos no fim deste livro.





## Qual é a Letra

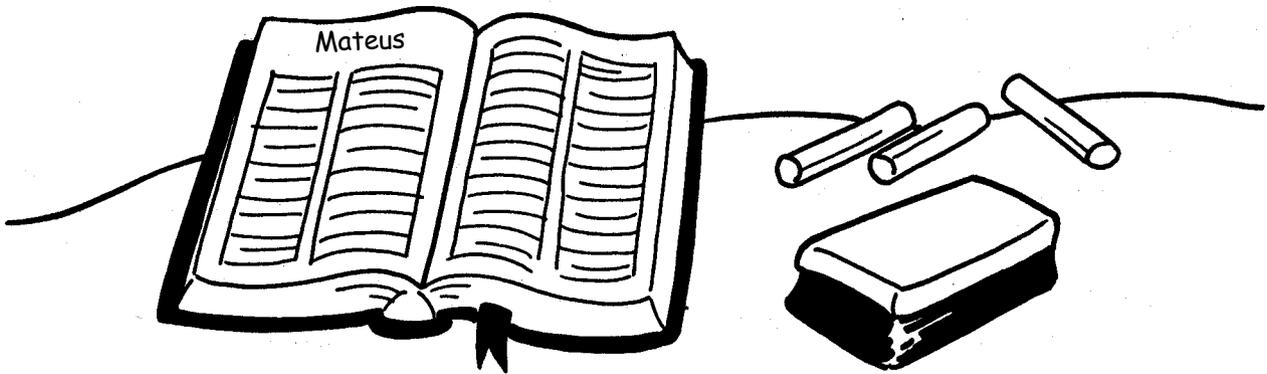
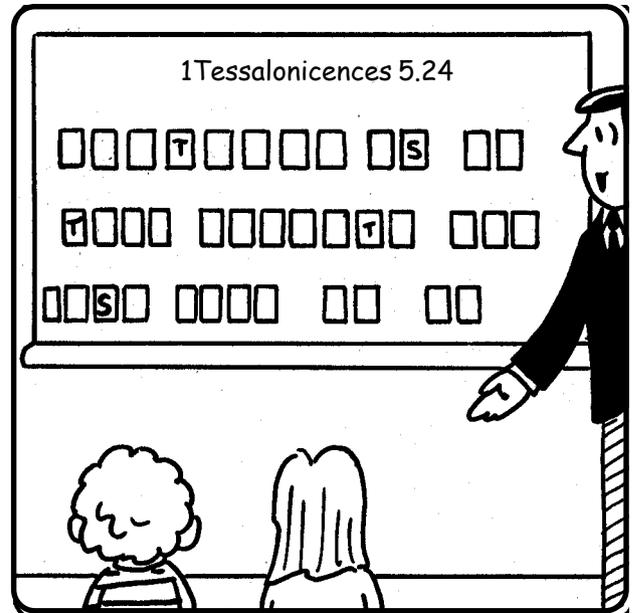
Objetivo: Ensinar um versículo de modo divertido.

Idade: a partir de 9 anos

Desenhe no quadro-negro um quadrado para cada letra do versículo a ser ensinado (sendo que os quadrados de uma palavra devem ficar juntos).

Este jogo é parecido com o “Roletando” (do SBT). As crianças se revezam, sugerindo letras para os quadrados. Sempre que uma letra estiver correta, escreva-a no espaço correspondente. Para tornar o jogo mais interessante, mande que as crianças formem todas as palavras, antes de cometerem dez erros. Para simplificar o jogo, escreva a primeira letra de cada palavra. É optativo colocar a referência.

Use versículos das lições estudadas ou alguns dos sugeridos no fim deste livro.





## Corrida de Envelopes

Objetivo: Revisão e memorização de versículos, por meio de competição.

Idade: a partir de 9 anos

Em preparação para a atividade, escreva os versículos em fichas ou pedaços de cartolina; cada palavra deve ser escrita em uma ficha. Misture as fichas de um versículo e coloque-as em um envelope. Faça um jogo do mesmo versículo para cada time de quatro crianças.

Entregue um envelope a cada time; ao sinal de “Já”, as crianças abrem seus envelopes e colocam as fichas na ordem correta para formar o versículo. O time que terminar primeiro, faz um ponto. Entregue outro jogo de versículos aos times e continue a brincadeira.

Use versículos das lições estudadas ou alguns dos sugeridos no fim deste livro.



## Apague o Quadro-Negro

Objetivo: Ensinar rapidamente QUALQUER versículo.

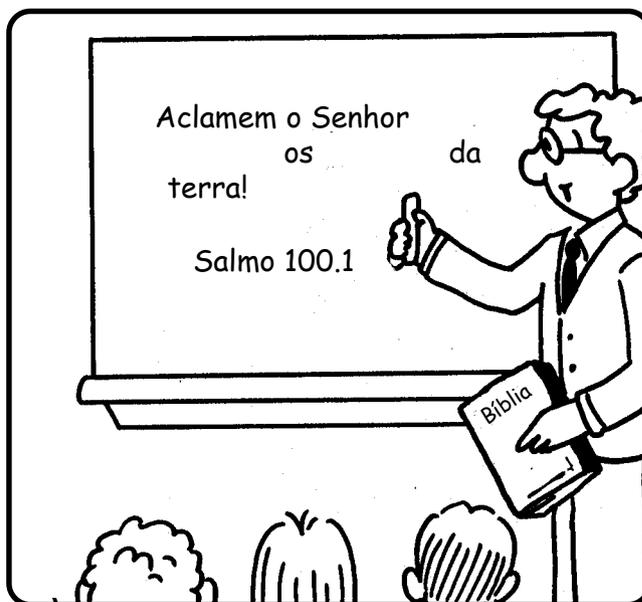
Idade: de 6 a 12 anos

Escreva o versículo no quadro-negro. Apague uma palavra e recite o versículo todo; apague outra palavra e recite o versículo novamente e assim por diante. Quando o versículo tiver sido totalmente apagado, as crianças já o terão gravado em seus corações e mentes.

Use versículos das lições estudadas ou alguns dos sugeridos no fim deste livro.

### Variação

Escreva o versículo num pedaço de cartolina e vá cobrindo as palavras. Para as crianças menores, cubra as palavras com figuras recortadas de revistas.

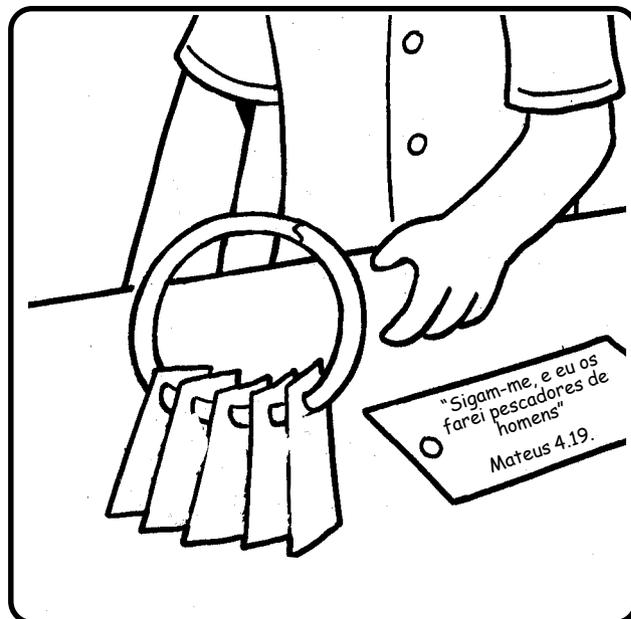


Idade: de 6 a 12 anos

Crianças de todas as idades são competitivas e gostam de aprender a Bíblia, especialmente se tiverem seu próprio versículo para memorizar. Para evitar queixa de favoritismo, deixe que as crianças escolham seus versículos.

O chaveiro é fácil de confeccionar e de usar. Escreva versículos bíblicos e suas referências em fichas pequenas ou cartões feitos de papel criativo ou cartolina. Perfure-os e pendure-os numa argola de chave (ou numa argola feita de arame). Passe a argola entre as crianças para que escolham seus versículos, mas não permita que os leiam e escolham os mais fáceis. Para que isso não aconteça, mande que fechem os olhos antes de pegar uma ficha.

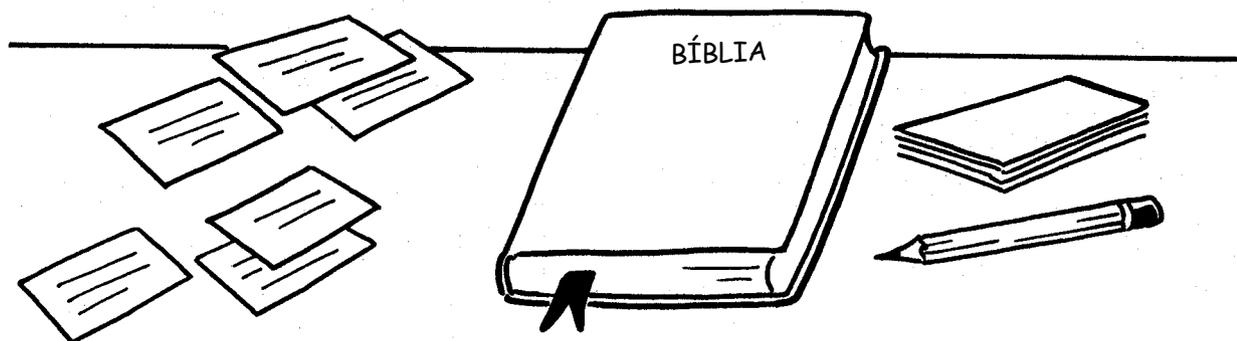
O versículo deve ser recolocado na argola depois de ter sido memorizado corretamente.



### Variações

- O Chaveiro Bíblico também pode ser usado na recapitulação de versículos. Coloque todos os versículos do trimestre na argola. Deixe que as crianças escolham as fichas e recitem o versículo de cor.

- À medida que novos versículos forem sendo memorizados pela classe, coloque-os na argola, para serem revisados mais tarde ou usados em atividades e jogos que peçam versículos.



Idade: de 4 a 12 anos

Use esta atividade para recapitular versículos, ou quando quiser ensinar às crianças que a Bíblia tem respostas para todas as circunstâncias da vida.

Converse com os alunos sobre o que a Bíblia diz que devemos fazer, em determinadas situações. Explique-lhes que você descreverá várias situações e que elas deverão começar as respostas com “Eu” e completar com o versículo que nos ensina o que fazer naquele caso citado. Por exemplo:

**Professor:** Quando tiver medo do escuro...

**Alunos:** Eu “terei confiança, e não temerei” (Isaías 12.2).

**Professor:** Quando estiver preocupado com uma prova na escola...

**Alunos:** Eu não ficarei “ansioso por coisa alguma” (Filipenses 4.6).

**Professor:** Quando for tentado a fazer o que é errado...

**Alunos:** Eu “vigiarei e orarei para que não caia em tentação” (Mateus 26.41).

**Professor:** Quando algo ruim acontecer e eu for tentado a culpar Deus...

**Alunos:** Eu “darei graças em todas as coisas, pois esta é a vontade de Deus” (1 Tessalonicenses 5.18).

**Professor:** Quando meus pais me mandarem fazer o que não quero...  
**Alunos:** Eu “obedecerei a meus pais no Senhor, pois isto é justo” (Efésios 6.1).

**Professor:** Quando um amigo me chamar para ver o desfile de carnaval...

**Alunos:** Eu “me afastarei de toda forma de mal” (1 Tessalonicenses 5.22)

**Professor:** Quando meus amigos zombarem de mim, porque sou cristão e eu sentir vontade de brigar com eles...

**Alunos:** Eu “confiarei no Senhor e farei o bem” (Salmo 37.3), ou “farei o bem a todos” (Gálatas 6.10).

**Professor:** Quando ficar em dúvida sobre o que Deus quer que eu faça...

**Alunos:** Eu “reconhecerei o Senhor em todos os meus caminhos, e ele endireitará as minhas veredas (Provérbios 3.6)

**Professor:** Quando quiser usar comigo o dinheiro que pertence a Deus...



**Alunos:** Eu “mantereí meus pensamentos nas coisas do alto e não nas coisas terrenas” (Colossenses 3.2), ou “acumularei para mim tesouros no céu, onde a traça e a ferrugem não destroem, e onde os ladrões não arrombam nem furtam” (Mateus 6.20).

**Professor:** Quando não estiver com muita vontade de ler a Bíblia...

**Alunos:** “Minha satisfação estará na lei do Senhor, e na sua lei meditarei dia e noite” (Salmo 1.2)

#### Outras respostas para a vida:

Sejam bondosos uns para com os outros.

Efésios 4.32

Fortaleçam-se no Senhor.

Efésios 6.10

Vistam toda a armadura de Deus, para poderem ficar firmes contra as ciladas do Diabo.

Efésios 6.11

Busquem o Senhor, enquanto é possível achá-lo; clamem por ele, enquanto está perto.

Isaías 55.6

Seja forte e corajoso; não se apavore...pois o Senhor, o seu Deus, estará com você, por onde você andar.

Josué 1.9

# 13

## Aprendendo Com As Abelhas

Objetivo: Despertar interesse por memorização de versículos.

Idade: de 4 a 12 anos

Esta competição animada usa seis versículos bíblicos para ensinar o plano de salvação, e também é ótima para ajudar na memorização da Bíblia.

Use o molde da página 17 para fazer seis caules em papel criativo (ou cartolina) verde. Escreva as referências dos versículos na base dos caules.

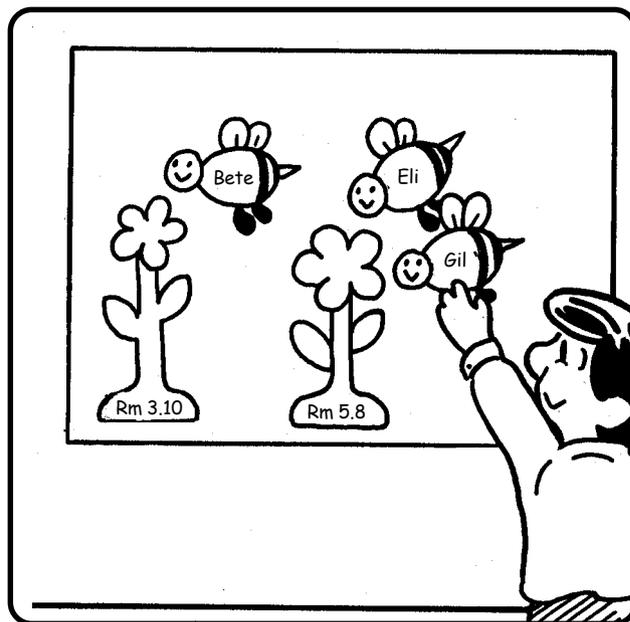
Em papel criativo colorido, faça seis flores iguais ao molde da página 17. Numere as flores de um a seis e cole-as nos caules correspondentes. (Os números nas flores indicam a ordem em que os versículos devem ser memorizados.)

Confeccione um mural com as flores na seqüência em que os versículos serão aprendidos. Acima das flores escreva: “Em que você crê?”

Reproduza o molde de abelhinha da página 17 e faça uma para cada aluno. Mande que as crianças pintem suas abelhinhas e as prendam com alfinete ou percevejo, ao redor da flor número um.

Explique rapidamente como as abelhas “trabalham” para retirar o néctar das flores. Saliente que aprendemos mais da Palavra de Deus, quando passamos tempo estudando alguns versículos, pois conseguiremos lembrá-los com mais facilidade. Explique também que as abelhinhas voarão de uma flor para outra, à medida que seus donos forem entendendo e memorizando os versículos. Enfatize a importância do esforço individual.

Os versículos desta atividade apresentam o plano de salvação na íntegra. Antes de iniciar o concurso, converse com os alunos sobre o significado de cada versículo e explique que, quando aceitamos a Cristo como Salvador, passamos a fazer parte da família de Deus. Repita isso durante todo o concurso, pois os versículos estarão falando aos corações das crianças, levando-as cada vez mais perto de Deus.



Ensine um versículo por semana e certifique-se de que as crianças entenderam bem o que ele quer dizer. Esteja sempre à disposição para ouvir os alunos recitarem seus versículos. Reproduza o certificado da página 17, para ser entregue aos que chegarem à última flor.

### Versículos a serem memorizados

- 1) Romanos 3.10;
- 2) Romanos 3.23;
- 3) Romanos 6.23;
- 4) Romanos 5.8;
- 5) Romanos 10.9-10;
- 6) João 1.9.

### Sugestões

- Esta é uma excelente atividade para a Escola Bíblica de Férias. Ensine um versículo por dia.
- Use o certificado da página 17 em outras atividades que envolvam memorização de versículos.

Este **Certificado de Honra ao Mérito** é  
apresentado a

\_\_\_\_\_

em reconhecimento por seus esforços  
em completar a seguinte tarefa:

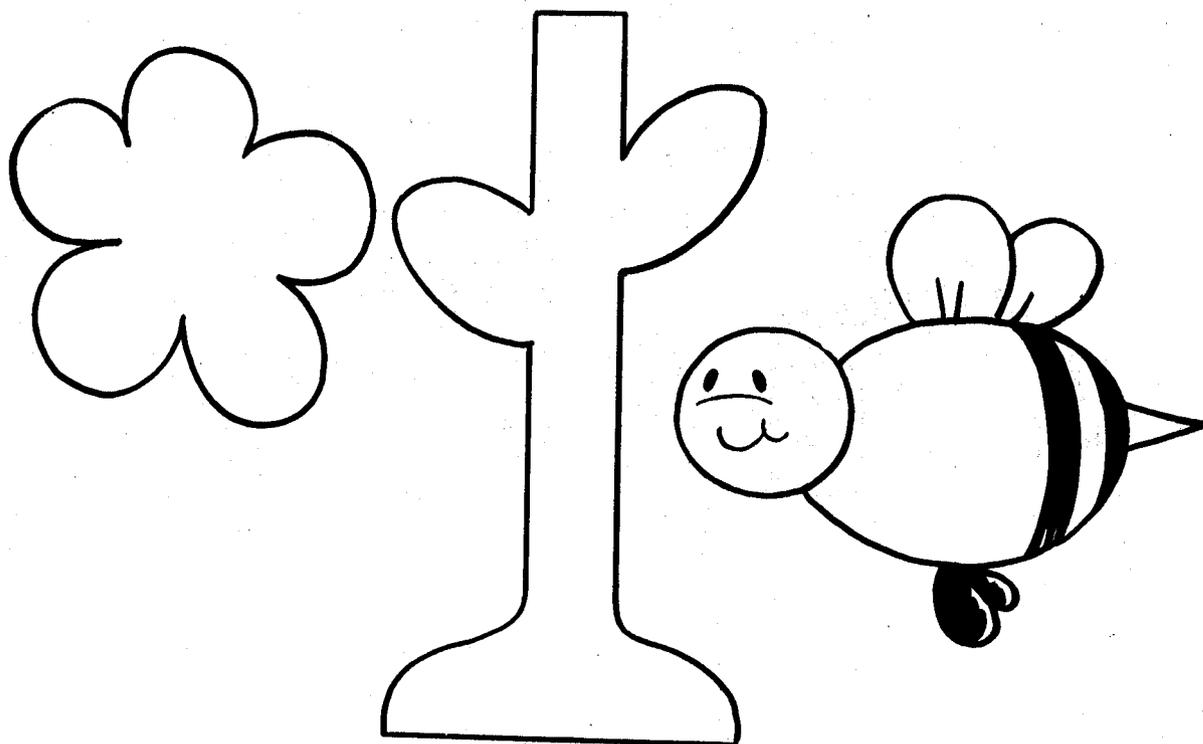
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data

\_\_\_\_\_

Assinatura



# 52 Maneiras de Memorizar a Bíblia

A Palavra de Deus - o ensino mais importante que a humanidade já recebeu - deve ser aprendida e praticada por todos os crentes. É por meio de suas valiosas promessas, conselhos e profecias que somos guiados, confortados e fortalecidos diariamente.

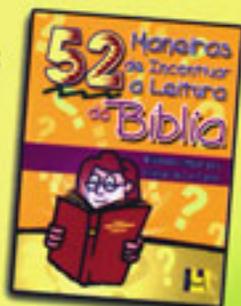
Memorizar versículos bíblicos não só é um mandamento da Palavra (Provérbios 4:20-22; Salmo 119.11), como também é possível a TODAS AS PESSOAS.

Este livro ensina 52 maneiras interessantes - uma para cada semana de ano - de o professor ajudar seus alunos a memorizarem versículos bíblicos. As atividades, que foram testadas e aprovadas, incluem a memorização divertida, interessante e eficaz.

As 52 lições deste livro foram planejadas de modo a fazer com que os alunos se LEMBREM, ENTENHAM e SABAM por em PRÁTICA os versículos bíblicos. Se esses alunos foram guiados em essas aulas, veremos a Palavra de Deus fortalecendo as vidas de nossas crianças.



Próximo Lançamento:



Shedd's

