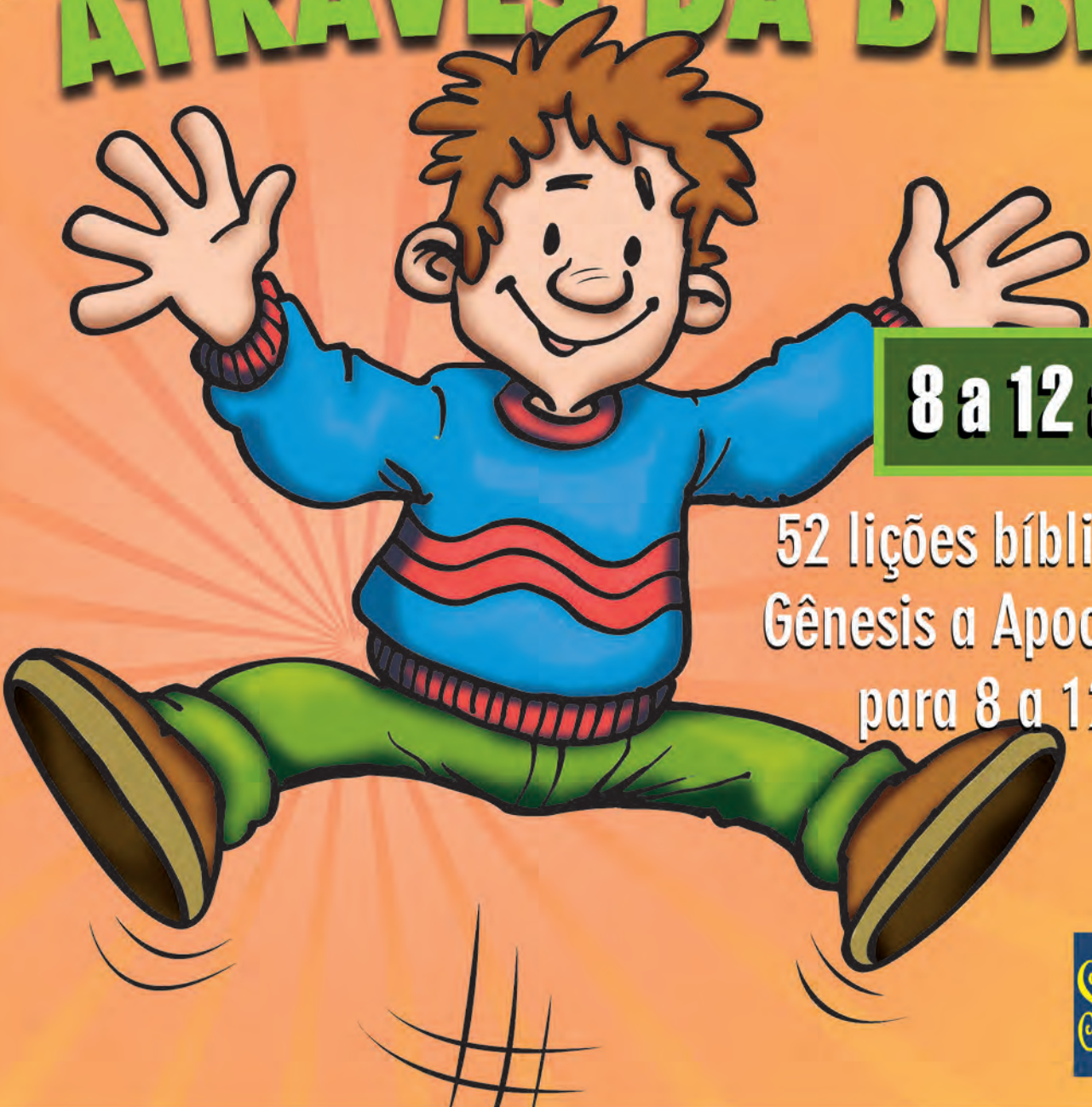


52 semanas de uma jornada bíblica



# CRESCA ATRAVÉS DA BÍBLIA



**8 a 12 anos**

52 lições bíblicas de  
Gênesis a Apocalipse  
para 8 a 12 anos



# Sumário

Abrangência e Roteiro .....	5
Introdução .....	7

## Primeiro Trimestre: O Livro das Origens

<b>Unidade 1</b>	<b>A Palavra de Deus</b> .....9	
Lição 1	Minha Bíblia é uma biblioteca.9	
Lição 2	A Bíblia é viva .....	15
<b>Unidade 2</b>	<b>O mundo de Deus</b> .....	21
Lição 3	A criação do mundo.....	21
Lição 4	O pecado entra no mundo.....	27
Lição 5	A destruição do mundo.....	33
Lição 6	O povo é espalhado.....	39
<b>Unidade 3</b>	<b>O povo escolhido de Deus</b> .....	45
Lição 7	Deus chama Abrão.....	45
Lição 8	Abraão e Isaque.....	51
Lição 9	Jacó e Esaú.....	57
Lição 10	José e seus irmãos.....	63
<b>Unidade 4</b>	<b>A grande nação de Deus</b> .....	69
Lição 11	Deus chama Moisés .....	69
Lição 12	A fuga do Egito.....	75
Lição 13	Deus entrega os Mandamentos.....	81

## Segundo Trimestre A História de Israel

<b>Unidade 5</b>	<b>A terra prometida</b> .....	87
Lição 14	A posse da terra .....	87
Lição 15	Os juízes governam a terra .....	93
Lição 16	A história de Rute .....	99
<b>Unidade 6</b>	<b>Os reis de Israel</b> .....	105
Lição 17	A história de Samuel.....	105
Lição 18	Saul, o primeiro rei .....	111
Lição 19	Davi, rei por excelência .....	117
Lição 20	Salomão, o rei sábio .....	123
Lição 21	Salmos e Provérbios dos reis ..	129
<b>Unidade 7</b>	<b>O reino é dividido e conquistado</b> .....	135
Lição 22	Israel, o reino do norte .....	135
Lição 23	Judá, o reino do sul.....	141
Lição 24	O cativo.....	147
Lição 25	O retorno .....	153
Lição 26	A profecia sobre o Messias.....	159

## Terceiro Trimestre

### A Vida de Cristo

<b>Unidade 8</b>	<b>Do nascimento ao batismo de Jesus</b> .....165
Lição 27	O nascimento de Jesus .....165
Lição 28	Jesus vai ao templo.....171
Lição 29	O batismo e a tentação de Jesus .....177
<b>Unidade 9</b>	<b>Jesus, o Senhor</b> .....183
Lição 30	Jesus escolhe seus apóstolos ..183
Lição 31	Jesus anuncia a mensagem de Deus .....189
Lição 32	Jesus mostra seu poder .....195
Lição 33	Jesus mostra seu cuidado.....201
Lição 34	Jesus é o Cristo, o Filho de Deus.....207
<b>Unidade 10</b>	<b>Jesus, o Salvador</b> .....213
Lição 35	A entrada triunfal .....213
Lição 36	A última ceia.....219
Lição 37	Jesus é condenado à morte ...225
Lição 38	A morte e ressurreição de Jesus .....231
Lição 39	A grande comissão .....237

## Quarto Trimestre

### A Igreja de Jesus Cristo

<b>Unidade 11</b>	<b>O início da igreja</b> .....243
Lição 40	O sermão de Pedro no Pentecoste.....243
Lição 41	A mensagem de Pedro e João.....249
Lição 42	Estêvão morre por causa da fé .....255
Lição 43	Filipe prega em Samaria .....261
<b>Unidade 12</b>	<b>O crescimento da igreja</b> .....267
Lição 44	Deus chama Paulo .....267
Lição 45	Paulo e Barnabé.....273
Lição 46	Paulo e Silas na prisão .....279
Lição 47	Paulo em Atenas.....285
Lição 48	A viagem de Paulo para Roma .....291
Lição 49	As cartas do Novo Testamento
<b>Unidade 13</b>	<b>Reverendo o plano de Deus para seu povo</b> .....297
Lição 50	Da criação a Jesus .....303
Lição 51	Jesus Cristo, Filho de Deus, Salvador .....309
Lição 52	Cristo voltará! .....314

	TÍTULO DA UNIDADE	VERSÍCULO	APLICAÇÃO
Unidade 1	<b>A palavra de Deus</b>	2Timóteo 3.16-17—a Bíblia é a palavra de Deus; Gênesis 3; 6; 12; Êxodo 4; 2Samuel 5; Isaías 9; João 3.17; Atos 18—relatos de pessoas reais que receberam ordens de Deus.	Os alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Entenderão que a Bíblia é a palavra de Deus e</li> <li>· Conhecerão seus livros e divisões.</li> <li>· Aprenderão que têm de decidir se querem ou não obedecer às ordens de Deus.</li> </ul>
Unidade 2	<b>O mundo de Deus</b>	Gênesis 1-11—a criação do mundo; o pecado entra no mundo; o mundo é destruído; o povo é espalhado.	Os alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reconhecerão Deus como o criador do mundo.</li> <li>· Conhecerão os resultados da desobediência a Deus.</li> <li>· Entenderão que precisam obedecer a Deus.</li> <li>· Concluirão que Deus se agrada do louvor.</li> </ul>
Unidade 3	<b>O povo escolhido de Deus</b>	Gênesis 12-45—Deus chama Abrão; Abraão e Isaque; Jacó e Esaú; José e seus irmãos.	Os alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Entenderão que devem confiar em Deus e obedecer-lhe.</li> <li>· Entenderão o sentido de “sacrifício”.</li> <li>· Aprenderão a colocar Deus em primeiro lugar.</li> <li>· Reconhecerão que Deus está conosco.</li> </ul>
Unidade 4	<b>A grande nação de Deus</b>	Êxodo—Deus chama Moisés; fuga do Egito; Deus entrega a Lei.	Os alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Observarão como Deus supre as necessidades.</li> <li>· Ficarão agradecidos aos líderes da fé.</li> <li>· Valorizarão e obedecerão aos mandamentos de Deus.</li> </ul>
Unidade 5	<b>A terra prometida</b>	Josué—a conquista da terra. Juizes—os juizes governam a terra. Rute—a história de Rute.	Os alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Entenderão que Deus quer que nós o sirvamos.</li> <li>· Aprenderão com algumas pessoas de Deus.</li> <li>· Entenderão que Deus abençoa os fiéis.</li> </ul>
Unidade 6	<b>Os reis de Israel</b>	1Samuel 1-13—a história de Samuel; Saul, o primeiro rei. 1Samuel 17-24; 2Samuel 1-5—Davi, o melhor rei. 1Reis 2-10—Salomão, o rei sábio. Salmos, Provérbios—escritos dos reis.	Os alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Descobrirão que podem servir a Deus.</li> <li>· Agradecerão pela capacidade que Deus lhes deu de servi-lo.</li> <li>· Confiarão que Deus os ajudará nas dificuldades.</li> <li>· Aprenderão a importância de fazer boas escolhas.</li> </ul> Conhecerão os livros de Salmos e Provérbios e irão guiar-se por eles.

	TÍTULO DA UNIDADE	VERSÍCULO	APLICAÇÃO
Unidade 7	<b>O reino é dividido e conquistado; o Exílio</b>	1Reis 11; Oséias 14; Amós 4; Hebreus 13—Israel, o reino do norte. 1Reis 12; Isaías 1; Miqueias 6.8—Judá, o reino do sul. Daniel 1; 6—o cativeiro. Esdras 1; Ageu 2; Zacarias 8; Neemias—o retorno. Malaquias 4; Jeremias 23; Isaías 9; Miqueias 5; Oséias 3; Amós 9; Mateus 2; 11; 21; Lucas 1; João 14; 17; Atos 3—Profecia sobre o Messias.	Os alunos: · Entenderão a importância de permanecerem fiéis a Deus. · Perceberão que se forem fiéis a Deus e a seus ensinamentos, Deus os usará para abençoar outras pessoas. · Entenderão que Deus, mesmo permitindo que seu povo seja castigado, continua ao lado de quem confia nele, e promete ajudá-los. · Permitirão que Deus trabalhe por intermédio deles, e serão bons líderes e exemplos para os outros. · Observarão que Jesus cumpriu muitas profecias do Antigo Testamento.
Unidade 8	<b>Do nascimento ao batismo de Jesus</b>	Mateus 1; 2; Lucas 1; 2; João 3.16—o nascimento de Jesus. Lucas 2—Jesus vai ao templo. Mateus 3—O batismo de Jesus.	Os alunos: · Entenderão que Jesus é Senhor. · Serão incentivados a seguir o exemplo de Jesus. · Saberão que Cristo ajuda a resistir às tentações.
Unidade 9	<b>Jesus, o Senhor</b>	Mateus 10; Marcos 2; Lucas 6; João 1; 20—Jesus escolhe seus discípulos. Mateus 5-7—Jesus anuncia a mensagem de Deus. Mateus 8; 14; Marcos 4; Lucas 8—Jesus mostra seu poder. Mateus 9; Marcos 5; Lucas 8—Jesus mostra seu cuidado. Mateus 16; Marcos 9—Jesus é o Cristo, o Filho de Deus.	Os alunos: · Descobrirão que têm talentos e habilidades para servir a Jesus. · Aplicarão em suas vidas as verdades que Jesus ensinou no sermão do monte. · Adorarão a Jesus como o Filho de Deus e confiarão que o Senhor cuida deles. · Seguirão os passos de Jesus. · Entenderão a importância de confessar que Jesus é o Filho de Deus.
Unidade 10	<b>Jesus, o Salvador</b>	Zacarias 9; Mateus 21—A entrada triunfal. Mateus 26; Marcos 14; Lucas 22; João 13; 18; 1Coríntios 11—a última ceia. Deuteronômio 22; Marcos 14; Lucas 20; João 3.16; 18-19; Tiago 4—Jesus é condenado à morte. Mateus 27; 28; 1João 5; 1Coríntios 6; 15—a morte e ressurreição de Jesus. Mateus 28; Marcos 6; 16; Lucas 24; João 20-21; Atos 1; 1Coríntios 15—a Grande Comissão.	Os alunos: · Serão encorajados a honrar Jesus como o Rei dos reis e Senhor dos senhores. · Entenderão os acontecimentos da noite em que Jesus foi traído. · Entenderão que cada pessoa tem de aceitar ou rejeitar Jesus como Salvador. · Perceberão que a morte de Jesus na cruz cumpriu a promessa de salvação feita por Deus. · Porão em prática a Grande Comissão.
Unidade 11	<b>O início da igreja</b>	Mateus 28; Lucas 24; Atos 2—o sermão de Pedro no Pentecoste. Atos 3; 4—a mensagem de Pedro e João. Atos 6; 7—Estêvão é apedrejado. Isaías 53; Atos 6-8—Filipe prega em Samaria.	Os alunos: · Anunciarão aos outros as boas notícias sobre Jesus. · Serão encorajados à sinceridade e à fidelidade a Jesus. · Serão incentivados a falar sobre Jesus aos outros.
Unidade 12	<b>O crescimento da igreja</b>	Atos 9—Deus chama Paulo. Atos 13; 14—Paulo e Barnabé. Atos 16—Paulo e Silas na prisão. Atos 17—Paulo em Atenas. Atos 21; 27; 28—a viagem de Paulo para Roma. Romanos 1; 2Coríntios 1; Gálatas 1; Efésios 1; 4; 6; 2Pedro 1; 3João 1; Judas 1—as cartas do Novo Testamento.	Os alunos: · Entenderão que Jesus transforma as pessoas. · Serão incentivados a ser cristãos preocupados com o mundo. · Confiarão em Deus nas dificuldades. · Estarão prontos a falar de Jesus. · Confiarão que o Senhor os guiará e estará com eles em todas as circunstâncias. · Entenderão que as cartas do Novo Testamento são importantes para os dias de hoje.
Unidade 13	<b>Revedo o plano de Deus para seu povo</b>	Gênesis 2; 7; 12; Êxodo 3; Josué 1; Juízes 2; 1 Samuel 10; 2Reis 17; 2Crônicas 36; Malaquias 3.1; Lucas 2—Da criação até Jesus. Mateus 10; Marcos 1; 16; João 1; 3; 4; 6; 14; 15; 2Coríntios 5.6; Apocalipse 2—Jesus Cristo, Filho de Deus, Salvador. Mateus 28; Atos 1; 2Pedro 1; 3—Jesus retornará!	Os alunos: · Perceberão que na hora certa, Deus enviou seu Filho para salvar todas as pessoas. · Entenderão a importância de crer em Jesus como Filho de Deus e Salvador do mundo inteiro. · Estarão preparados para a segunda vinda de Cristo.

# Introdução

## BEM-VINDO A ROTA 52 CRESÇA ATRAVÉS DA BÍBLIA!

Este estudo da Bíblia é apropriado para crianças de oito a doze anos. Por meio dele a meninada irá descobrir por que a Bíblia é diferente de todos os outros livros. Embora ela tenha sido escrita por quarenta homens, mais ou menos, num período de mil e quinhentos anos, as crianças notarão que um tema é predominante em todas as suas páginas. A Bíblia ensina as pessoas do mundo inteiro a viver em comunhão com Deus aqui na terra para, então, viver com ele para sempre no Céu.

Se, até agora, seus alunos estudaram a vida de apenas alguns personagens bíblicos mais relevantes, é provável que nunca tenham pensado na Bíblia como um único livro com uma mensagem central. As cinquenta e duas lições aqui apresentadas levarão as crianças a ver a Bíblia como um todo. Elas também descobrirão que as pessoas apresentadas nesse livro maravilhoso existiram de verdade e escolheram obedecer ou desobedecer aos mandamentos de Deus. Mais importante, aprenderão que têm de fazer as mesmas escolhas hoje.

Milagres, sinais, maravilhas—a Bíblia está repleta de histórias que falam do poder de Deus sobre a natureza, as doenças, a morte e a maldade. O livro de Gênesis começa com um dos maiores milagres deste mundo: “No princípio Deus criou os céus e a terra”. Deus criou o universo do nada e suspendeu-o no espaço. O homem foi sua criação por excelência. Adão e todos os que vieram depois dele receberam a promessa de liderança, proteção e comunhão com Deus, se confiassem nele e fossem-lhe obedientes.

O pecado entrou no mundo após a criação. O povo de Deus desobedeceu às suas ordens. No tempo de Noé, a iniquidade dominava a terra. O dilúvio foi uma destruição espantosa que Deus usou para lavar a terra e começar tudo de novo com Noé e sua família.

Mais tarde, Deus chamou Abraão para liderar uma nova nação—seu povo escolhido. Por meio de vários atos sobrenaturais, Deus ajudou seu povo a conquistar a terra prometida. Não obstante o poder e as maravilhosas promessas de Deus, o pecado impediu o povo de realizar tudo o que era possível.

Uma sequência de juízes e reis prepararam a nação de Israel para se tornar um reino. Durante essa época, os atos poderosos de Deus ultrapassaram a desobediência e castigo do povo e levaram as pessoas ao arrependimento que gera obediência e traz bênçãos. Ao estudar esse período, os livros históricos, poéticos e proféticos irão se tornar mais significativos para você e os alunos. Durante todo o tempo, Deus estava preparando a redenção da humanidade por meio de um Salvador, seu Filho. Ele seria o sacrifício perfeito para os pecados do mundo.

Finalmente o tempo certo chegou e Deus enviou seu Filho, Jesus Cristo, ao mundo. Em seu nascimento, em sua adolescência, nos três anos de seu ministério e, por fim, na sua morte e ressurreição, Jesus não se desviou do objetivo de cumprir o plano de Deus para a salvação do mundo. O Filho de Deus venceu o pecado, a morte e a sepultura. Cada um dos evangelhos anuncia estas “boas novas” de maneira particular. Deus convoca sua igreja a levar essa mensagem aos confins da terra.

O plano de Deus para a igreja é simples. A igreja, corpo de Cristo, é formada de pessoas—os cristãos. O livro de Atos pinta uma figura viva de como o Espírito Santo capacitou os primeiros cristãos a pregar o evangelho no mundo da época. Tudo que os cristãos de hoje precisam saber a respeito da igreja encontra-se no Novo Testamento. Suas cartas apresentam um plano para o crescimento espiritual de cada membro do corpo de Cristo. A Bíblia, a palavra de Deus, é mesmo um livro maravilhoso!

## No clima da história

*(5-10 minutos)*

Esta seção é composta de uma brincadeira, conversa ou atividade da qual os alunos participam assim que chegam na classe. O objetivo é envolver as crianças em algo que desperte interesse no estudo, enfatizando uma necessidade ou questão que seja relevante tanto aos alunos quanto ao assunto da lição. Não há necessidade de esperar que toda a classe esteja reunida para entrar *No clima da história*.

## Pesquisando a história

*(10 minutos)*

Esta seção mostra o cenário onde o tema da lição se desenvolve e quaisquer fatos interessantes que o diferencie de outros segmentos ou tópicos bíblicos. Também provê as informações necessárias sobre pessoas ou eventos específicos que esclarecem a situação ou tópico a partir do contexto histórico da Bíblia. Isso capacita os alunos a descobrirem o que a Bíblia tem a dizer sobre um assunto em particular.

## Participando da história

*(10 minutos)*

Aqui o ensino é apresentado de maneira criativa e interessante que dá vida aos personagens e eventos bíblicos. Cada história é apresentada em linguagem apropriada à idade das crianças. Uma variedade de esquetes, quebra-cabeças, *raps*, jornais e outras atividades cativarão os alunos. Eles descobrirão que, embora este Livro maravilhoso tenha sido escrito há milhares de anos, continua falando de maneira poderosa às pessoas.

## A história na prática

*(20 minutos)*

A última seção leva os alunos a entender que o ensino aplica-se à vida deles. A seção oferece às crianças uma oportunidade de responder pessoalmente ao ensino. Serão incentivadas a ir do que Deus diz sobre o assunto para a decisão: “O que vou fazer com o que aprendi?” Uma conclusão breve intitulada “Oração/Louvor” também faz parte da seção, e inclui uma sugestão de oração ou outra atividade que permita a você e aos alunos expressarem gratidão e compartilharem necessidades especiais com o Senhor.

### RECURSOS ESPECIAIS

**Sugestões de comentários e perguntas do professor aos alunos aparecem em negrito.** (Para instigar a discussão em grupo, oferecemos, entre parênteses, as respostas mais comuns às perguntas do estudo.)

Atividades opcionais aparecem em itálico. As opções permitem que o professor adapte seus métodos de ensino à programação. Também providenciam maneiras de satisfazer as diferentes necessidades de seus “baixinhos”.

Que Deus o abençoe ao adotar e adaptar este material às necessidades de seus alunos!

#### OBJETIVO DA LIÇÃO

Os alunos entenderão que a Bíblia é a palavra de Deus e irão se familiarizar com seus livros e divisões.

#### VERSÍCULOS

2Timóteo 3.16-17 (A Bíblia é a palavra de Deus).

## No clima da história

(5-10 minutos)

#### PREPARAÇÃO

Para fazer o pergaminho do “manuscrito antigo”, amasse um pedaço de papel de 22 x 36cm e deixe-o de molho alguns minutos em café ou chá.

Coloque o papel encharcado sobre uma folha de jornal, para secar; passe a ferro. O procedimento dará ao papel uma cor amarelada e efeito amassado parecido com os de manuscritos antigos. Para o acabamento, use duas varetas de 25cm.

Faça uma exposição de diferentes Bíblias—Bíblia bem usada, Bíblia da família, Novo Testamento, Bíblias de várias traduções e idiomas, Bíblia em CD/fitas, Bíblia digital.

#### MÃO NA MASSA

Ao passo que os alunos vão chegando, incentive-os a escrever um versículo no pergaminho. Se preferir, faça uma lista de versículos curtos e deixe que os alunos escolham seus favoritos.

Conversam sobre as transformações que a Bíblia sofreu desde os primeiros pergaminhos escritos à mão até as versões digitais.

#### Propósito

Apresentar uma variedade de Bíblias aos alunos.

#### Material

Variedade de Bíblias  
Pergaminho de “manuscrito antigo”  
Canetas hidrográficas

## Pesquisando a história

(10 minutos)

#### MÃO NA MASSA

**Quem de vocês já ouviu falar nos pergaminhos do mar Morto?**

Distribua as cópias da atividade “Jornal da Judéia”. **Não temos uma cópia do jornal que anunciou a descoberta dos pergaminhos, mas talvez fosse algo parecido com isto aqui.** Peça que vários alunos leiam os artigos para a classe.

Conversam sobre os pergaminhos. Como foram encontrados? De acordo com os estudiosos, qual a idade de alguns dos pergaminhos? Que livro da Bíblia foi encontrado inteirinho? Onde os pergaminhos estão expostos hoje?

**Não seria demais encontrar um pergaminho bem antigo contendo a palavra de Deus? Você pode fazer uma descoberta espetacular sem ter de explorar cavernas ou ruínas perto do Mar Morto! É só abrir sua Bíblia e descobrir a mensagem grandiosa que Deus tem para você!**

#### Propósito

Aprender mais sobre a descoberta dos pergaminhos do Mar Morto.

#### Material

Folha de atividade “Jornal da Judéia”



# Participando da história

(20 minutos)

## Propósito

Descobrir o que torna a Bíblia diferente dos outros livros.  
Localizar e identificar as principais divisões da Bíblia.

## Material

Bíblias  
Folha de atividade “Fatos Correspondentes”

## MÃO NA MASSA

**Acho que todos vocês já estiveram numa biblioteca. Qual é seu tipo de livro preferido? Dê tempo para respostas. Se você quiser um livro de mistério, onde procuraria, na biblioteca? (Seção de mistério.) E se quiser um livro de história mundial? (Na seção de história.)**

Explique que a pessoa tem de conhecer o esquema da biblioteca escolar ou municipal para conseguir as informações que procura. A bibliotecária responde às perguntas e dá as instruções necessárias.

**Existe um livro especial que é parecido com uma biblioteca. Ele contém histórias de heróis e heroínas, poemas, lições, cânticos e muitas outras coisas boas de ler. Quem sabe de que livro estou falando? (Dicionário; enciclopédia; Bíblia.) A Bíblia é a biblioteca mais importante do mundo.**

**Vocês devem aprender a “circular” nessa biblioteca também. Quem pode responder suas perguntas e dar instruções quanto a essa biblioteca tão especial chamada Bíblia? (Pais; professores da escola dominical; pastores; líder de jovens.)**

Mande a classe dar uma olhada no “Jornal da Judéia” novamente e observar o pergaminho. No início, cada livro da Bíblia foi escrito num pergaminho semelhante a esse. A palavra “Bíblia” significa “livros”; existem sessenta e seis livros entre as capas da Bíblia.

Mande os alunos folhear suas Bíblias para se familiarizarem com os livros. **Existem duas divisões importantes na Bíblia.** Abra sua Bíblia na divisão dos Testamentos e diga aos alunos para fazerem o mesmo em suas Bíblias. Mostre o Antigo Testamento e depois o Novo. Se alguns alunos tiverem dificuldade com a tarefa, peça aos colegas para ajudarem.

**O Antigo Testamento fala do que aconteceu antes de Jesus nascer.** Isso nos ajuda bastante porque aprendemos um pouquinho da história do mundo logo no seu começo. Vemos como Deus escolheu algumas pessoas para serem seus ajudantes e deu-lhes algumas tarefas. Vemos que Deus abençoou quem lhe obedeceu e castigou quem lhe desobedeceu.

Observamos que, desde o início, Deus planejou enviar um Salvador ao mundo e que mandou profetas anunciarem essa mensagem a seu povo.

**Os cinco primeiros livros da Bíblia são chamados de livros da lei.** À medida que você menciona cada um dos livros, mande as crianças procurá-lo em suas Bíblias.

**Gênesis significa “início”.** Este livro relata como foi o começo do mundo e a criação das pessoas, animais e plantas—de todas as coisas vivas.

**Êxodo significa “saída”.** O livro de Êxodo descreve a saída do povo de Deus da escravidão no Egito. Também inclui as leis que Deus deu a Moisés no Monte Sinai.

**Levítico descreve como Deus escolheu os membros da família de Levi para ser os líderes religiosos de seu povo.** O livro também fala das leis que Deus deu para seu povo seguir.

**O livro de Números relata a contagem dos filhos de Israel, o povo escolhido de Deus.**

**Deuteronômio significa “segunda lei”.** Este livro repete as leis que Deus deu a Moisés.

Mais tarde, descobriremos informações impressionantes sobre os outros livros do Antigo Testamento. Além desses cinco livros da lei, existem doze livros de história, cinco livros de poesia e dezessete livros de profecias. O Antigo Testamento é composto desses trinta e nove livros.

Na época de Jesus, os livros do Antigo Testamento estavam escritos em pergaminhos, na língua hebraica. Hoje nós estudamos os mesmos textos bíblicos que Jesus estudou há mais de dois mil anos.

O Novo Testamento foi escrito depois da vinda de Jesus ao mundo e de seu retorno ao Céu. Ele fala sobre a vida de Jesus, sua morte pelos pecados de todas as pessoas, sua ressurreição e sua ascensão ao Céu. O Novo Testamento está repleto de fatos que mostram o extraordinário poder de Deus, do seu Filho e do Espírito Santo. **Os vinte e sete livros do Novo Testamento foram escritos em pergaminhos, no idioma grego.**

Diga como deve ter demorado para as pessoas escreverem todos esses livros da Bíblia nos pergaminhos, à mão. Durante centenas de anos, cada cópia da palavra de Deus era muito valiosa porque havia bem poucas. Com a invenção da imprensa, a Bíblia foi publicada em centenas de línguas e distribuída por muitos países.

Entregue as folhas da atividade “Fatos Correspondentes”. Peça que alguém leia as instruções no topo da página. Os alunos podem trabalhar individualmente. Respostas: D, G, H, J, A, K, B, L, E, M, N, F, I, C, P, O, R, Q.

Opcional: Se preferir, faça a atividade com a classe toda; você localiza e identifica as divisões mais importantes da Bíblia.

## A história na prática

(15-20 minutos)

### PREPARAÇÃO

Prepare um papel de “manuscrito antigo” para cada pergaminho. Amasse as folhas de 22 x 36cm—uma para cada aluno (veja as instruções na seção “No clima da história”).

### MÃO NA MASSA

**Existem por aí vários livros de contos de fada, de história, de poesia e de ensino. O que faz da Bíblia um livro diferente? (É mais antiga, contém todos esses livros em um, é o livro de Deus.) A Bíblia é a palavra de Deus. Ele disse aos escritores o que eles deveriam escrever. Isso é chamado “inspiração”.**

A Bíblia foi escrita por cerca de quarenta homens num período de aproximadamente mil e quatrocentos anos. Eles escreveram fielmente os relatos históricos.

Embora a Bíblia tenha sido escrita por tantas pessoas num período tão longo, ela conta uma história em todas as suas páginas—a história do amor de Deus. **Imaginem que cada um de vocês fosse escrever um capítulo de uma história. Vocês conseguiriam juntar todos os capítulos de modo que a longa história fizesse sentido? Por quê? (Não; os capítulos foram escritos por muitas pessoas.) A Bíblia é especial porque Deus é o verdadeiro autor de cada um dos livros.**

Pessoas ruins estão sempre tentando destruir a palavra de Deus. Mas o Senhor protege a Bíblia de seus inimigos.

Uma diferença grande entre a Bíblia e os outros livros é que ela tem uma mensagem para as pessoas de todas as partes do mundo—incluindo nós aqui. **A Bíblia nos ensina a viver corretamente e a “curtir” nossa amizade com Deus para que possamos viver no Céu quando a vida acabar aqui na terra.**

Diga aos alunos para abrirem as Bíblias em 2Timóteo 3.16-17 e lerem a mensagem que Deus tem para nós a respeito de sua Palavra. **O que esses versículos significam para você? (Dê tempo para respostas.)**

Forme duplas e mande-as escrever uma paráfrase desses versículos. Explique que paráfrase é recontar as verdades bíblicas numa linguagem mais simples e atual. Peça para escreverem uma versão bem simples dos versículos para crianças mais novas.

#### Propósito

Entender por que a Bíblia é um livro tão importante.

#### Material

Papel do “manuscrito antigo”  
varetas de 25cm—duas para cada aluno  
Canetas hidrográficas  
Opcional: contas de madeira para o pergaminho—quatro para cada aluno

Por exemplo: “A Bíblia inteira foi dada por Deus e mostra o que está errado em nossas vidas. Ela nos ajuda a parar de fazer o que é errado e ensina a viver do modo certo. Quando as pessoas que servem a Deus usam a Bíblia, elas estão prontas e têm tudo o que precisam para fazer o que Deus quer que todos nós façamos”.

Entregue um papel do “manuscrito antigo” e duas varetas para cada aluno. Quando as duplas tiverem preparado suas versões, mande que as escrevam em seus pergaminhos.

## ORAÇÃO/LOUVOR

**Nosso pai Celeste nos deu a Bíblia. Ele quer que estudemos a Bíblia e descubramos sua mensagem em cada uma de suas lições. Termine com uma oração; peça que Deus ajude vocês a ouvir sua mensagem e obedecer-lhe.**

## RESPOSTAS (p.14)



\_D\_ 1.

\_G\_ 2.

\_H\_ 3.

\_J\_ 4.

\_A\_ 5.

\_K\_ 6.

\_B\_ 7.

\_L\_ 8.

\_E\_ 9.

\_M\_ 10.

\_N\_ 11.

\_F\_ 12.

\_I\_ 13.

\_C\_ 14.

\_P\_ 15.

\_O\_ 16.

\_R\_ 17.

\_Q\_ 18.

## Descoberta de Pergaminhos Antigos

### Pesquisa de opinião pública

**Pergunta de hoje:** O que você acha dessa descoberta?

**André:** Gostaria de ter encontrado o pergaminho inteiro do livro de Isaías!

**Hugo:** Eles estão caindo aos pedaços. Pra que é que servem?

**Leila:** A descoberta prova que a Bíblia é diferente de todos os livros. Ela é valiosa e dura pra sempre.



### Pergaminhos são partes da Bíblia

Peritos afirmam que esses pergaminhos são livros do Antigo Testamento escritos em hebraico.

“O valor dos pergaminhos é inestimável”, afirmou o presidente da comissão.



**Judeia**—Aproximadamente cem pergaminhos e seções de pergaminhos escritos em hebraico foram encontrados em cavernas ao redor do Mar Morto. Estão envoltos em pedaços de linho.

### Garoto beduíno conta sua história

“Eu estava procurando minhas cabras que haviam sumido”, contou Abdula. “Nunca imaginei que fosse encontrar algo assim!”

O humilde pastor de cabras atirou uma pedra dentro da caverna e ouviu um estalo. Quando entrou na caverna, descobriu vários pedaços de jarros quebrados contendo pergaminhos de couro.

“Eu e meus amigos levamos tudo aquilo para a feira, em Belém. Os comerciantes entregaram o material a uns estudiosos.”

Embora os peritos não possam determinar a idade dos pergaminhos, acreditam que alguns foram escritos cem ou duzentos anos antes do nascimento de Jesus.

O pergaminho de Isaías é feito de faixas de couro de 30cm de largura, costuradas umas nas outras, formando uma tira de uns sete metros de comprimento.

“Em breve, os pergaminhos estarão expostos num museu importante de Jerusalém”, explicou Abdula.



Na lacuna, em frente ao número, escreva a letra que completa a sentença.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| ___ 1. A palavra “Bíblia” vem de                            | : | a. “livros da Lei”.                             |
| ___ 2. A Bíblia é dividida em                               | : | b. significa “saída”.                           |
| ___ 3. Há trinta e nove livros                              | : | c. copiada à mão em pergaminhos.                |
| ___ 4. Há vinte e sete livros                               | : | d. um termo grego que significa “livros”.       |
| ___ 5. Há cinco   | : | e. fala sobre a contagem do povo de Deus.       |
| ___ 6. O nome do primeiro livro, Gênesis,                   | : | f. hebraico.                                    |
| ___ 7. O nome do segundo livro, Êxodo,                      | : | g. Antigo Testamento e Novo Testamento.         |
| ___ 8. O terceiro livro, Levítico,                          | : | h. no Antigo Testamento.                        |
| ___ 9. O quarto livro, Números,                             | : | i. grego.                                       |
| ___ 10. O quinto livro, Deuteronômio,                       | : | j. no Novo Testamento.                          |
| ___ 11. O Antigo Testamento contém livros da                | : | k. significa “início”.                          |
| ___ 12. O Antigo Testamento foi escrito em                  | : | l. recebeu seu nome da tribo de Levi.           |
| ___ 13. O Novo Testamento foi escrito em                    | : | m. significa “segunda lei”.                     |
| ___ 14. Durante quatrocentos anos a Bíblia foi              | : | n. lei, de história, poesia e profecias.        |
| ___ 15. Quando Jesus era menino,                            | : | o. porque não havia sido escrito ainda.         |
| ___ 16. Jesus não tinha um Novo Testamento                  | : | p. estudava o Antigo Testamento.                |
| ___ 17. Tanto no Antigo Testamento quanto<br>no Novo, lemos | : | q. o que precisamos fazer para ir morar no Céu. |
| ___ 18. O Novo Testamento nos diz                           | : | r. relatos do imenso poder de Deus.             |



## “Lembro-me, Senhor, das tuas ordenanças do passado e nelas acho consolo.” Salmos 119.52

Guie seus alunos numa viagem de um ano através da Bíblia!

Não há nada mais importante do que ensinar nossas crianças a terem um relacionamento bem alicerçado em Deus, e o melhor jeito de fazermos isso é ensinando-lhes a Bíblia.

Rota 52 levará crianças de 8-12 anos a viajar durante um ano inteiro pela Bíblia.

Nessa viagem, os alunos aprendem sobre Deus, Jesus e vários homens, mulheres e crianças do Antigo e do Novo Testamento. Examinam a história, poesia, profecia e as boas novas da Palavra de Deus.

As atividades manuais relevantes à vida diária instigam os alunos a pesquisar o plano de Deus para sua criação e descobrir como cada um de nós se encaixa nesse plano.

*Cresça Através da Bíblia* inclui 52 estudos bíblicos de Gênesis a Apocalipse que ajudam crianças de 8-12 anos a

- aprender porque a Bíblia é diferente de outros livros
- aceitar a salvação de Deus através de Jesus Cristo
- crescer em obediência à Palavra de Deus

Dê uma olhada nestes recursos práticos que reforçam as lições:

- temas baseados exclusivamente na Bíblia
- atividades manuais relevantes à vida diária
- versículos bíblicos e desafios mentais apropriados à idade dos alunos
- páginas de atividades para o dia-a-dia reproduzíveis

### FINALMENTE CHEGOU UM CURRÍCULO:

- bíblico
- anual
- completo
- reproduzível
- em um único livro
- rico em aplicação prática.

As lições são desenvolvidas para que as crianças trabalhem com todos os sentidos (por exemplo, visão e tato (trabalhos manuais), paladar e olfato (lanches especiais) e audição (músicas). Assim, cada lição é abordada de todos os ângulos para que as crianças estejam completamente envolvidas, tornando mais fácil o aprendizado.

