

SEJA UM OBREIRO APROVADO

CURSO PARA
FORMAÇÃO DE LÍDERES

LIVRO

2.^a EDIÇÃO REVISADA

SUMÁRIO

<i>Prefácio</i>	7
1. O Império Romano	9
2. A situação política na Palestina	15
3. Mateus, o autor	21
4. O reino dos céus	27
5. Jesus, o Rei	35
6. Os cinco passos da vida de Jesus	45
7. O mapa da Palestina	53
8. Os três anos de ministério	59
9. O sistema de pontes	65
10. A estrutura do evangelho de Mateus	75
11. Três técnicas básicas de estudo bíblico (1)	81
12. Três técnicas básicas de estudo bíblico (2)	89
13. Os anúncios do nascimento do Rei	95
14. As genealogias (1)	105
15. As genealogias (2)	113
16. Filho de Deus	121
17. Filho do Homem	131
18. Doutrina falsa	139
19. As promessas de Deus	147
20. O uso pastoral das promessas	155
21. Os quatro Herodes	163
22. A infância de Jesus	171
23. Jesus no Egito	179
24. A soberania de Deus	189
25. A juventude de Jesus	199
<i>Apêndices</i>	207
<i>Provas das lições</i>	221

PREFÁCIO

1. Este curso foi preparado pelo Seminário por Extensão às Nações (SEAN). Para que se obtenha o máximo benefício de um seminário por extensão, é recomendável estudar sob a direção de um orientador, que dará as instruções necessárias ao estudante.

2. As lições são programadas para pessoas que cumpram os seguintes requisitos:

- a) Tenham conhecimentos que correspondam ao quinto ano do ensino fundamental.
- b) Saibam ler e escrever com razoável facilidade.
- c) Executem somas, subtrações, divisões e multiplicações simples.
- d) Conheçam os pontos cardeais (norte, sul, leste e oeste).
- e) Saibam usar índice e dicionário.
- f) Possam encontrar com facilidade os livros do Antigo e do Novo Testamento.

OBSERVAÇÕES: a. No caso de faltar um ou mais desses requisitos, é recomendável que o orientador capacite o estudante *antes* de iniciar o curso.

b. Apesar da simplicidade, este curso já foi usado proveitosamente por muitas pessoas que completaram o ensino médio e até o superior.

3. Este livro de estudo deve ser utilizado juntamente com:

- a) Os “Apêndices” (no final de cada livro).
- b) Uma Bíblia.
- c) Um estojo de lápis de cor (ou canetas), incluindo vermelho, azul, verde e amarelo.

d) Uma caneta azul ou preta.

OBSERVAÇÕES: Também há um *Manual do orientador*, que pode ser usado na preparação e direção dos encontros entre os estudantes e o orientador do curso. Esses momentos de partilha e estudo são parte *integrante* deste curso (se não forem levados a sério, muito do valor do curso será perdido).

4. Oramos para que este curso seja uma bênção na sua vida e no seu ministério.

Os Editores

LIÇÃO 1

O Império Romano

Espero que encontre aqui algo do seu interesse e que o ajude no seu ministério. Antes de começar, vamos pedir a Deus em oração que nos ajude a entender esta lição.



1. Jesus era judeu de nacionalidade. Então dizer que Jesus era brasileiro ou português seria falso, não é? Na lista a seguir escreva sim ao lado do que é correto e não ao lado do que é falso.
 - a) Jesus era português. _____
 - b) Jesus era judeu. _____
 - c) Jesus era romano. _____
2. Muito bem! Aprendemos que Jesus não era romano, e sim _____. Da mesma maneira podemos dizer que os compatriotas de Jesus também não eram romanos, e sim _____.
3. Qual era a nacionalidade de Jesus e dos seus compatriotas? _____.



As respostas certas para cada pergunta deste livro estão no final de cada lição, no item “Gabarito”. É preciso compará-las para verificar se estão corretas. Se não estiverem, você deve corrigi-las.

Sempre que terminar a correção continue com o estudo, não se esquecendo de comparar cada resposta sua com a do gabarito.

4. Sigamos adiante! Jesus e seus compatriotas eram nativos da Palestina. Como se chamavam os nativos da Palestina? _____
5. Na Palestina, os judeus eram nativos ou estrangeiros? _____
6. Na seguinte lista escreva sim para o que é correto e não para o que é falso. O país de Jesus e dos judeus se chamava:
 - a) Brasil. _____
 - b) Palestina. _____
 - c) Roma. _____
7. Como se chamava o país dos judeus? _____
8. Os nativos da Palestina não se chamavam palestinos, mas sim _____.
9. No tempo de Jesus, porém, os judeus não eram os únicos que viviam na Palestina, pois o país havia sido conquistado pelo poderoso Império Romano, que mantinha uma força militar em cada país ocupado. Havia, então, muitos soldados romanos alojados na Palestina, mas não eram estabelecidos ali permanentemente. Esses soldados romanos eram nativos ou estrangeiros na Palestina? _____
10. Os soldados romanos havia dominado muitos países com seu Império. Que império havia dominado a Palestina? O Império _____.
11. Então, aprendemos que havia pessoas de duas nacionalidades vivendo na palestina no tempo de Jesus: os judeus e os romanos. Qual desses dois grupos era de:
 - a) Estrangeiros na Palestina? _____
 - b) Nativos na Palestina? _____
12. Aprendemos também que o país dos judeus se chamava _____ e que no tempo do Senhor Jesus estava dominado pelo Império _____.
13. Agora, no livro de *Apêndices*, vá ao *Apêndice 1*. Você encontrará três figuras. Procure a *figura 1*. Nessa figura vemos um astronauta girando na nave espacial em redor

de um satélite. Em torno de que satélite ele está girando? _____
(Observe a *figura 1*.)

14. Da lua, nosso mundo seria visto muito pequeno como na *Figura 1*. De tão grande distância, apenas poderíamos ver alguns dos grandes continentes. Quais são os quatro continentes na *figura 1*?

15. Em qual desses continentes você vive? _____

16. Vamos descer então a uma distância menor para ver nosso mundo de mais perto. Agora estamos vendo como na *figura 2*. Ainda podemos ver os quatro continentes. Entretanto, de que forma aparecem agora: maiores ou menores do que na *figura 1*?

17. Parecem maiores na *figura 2* porque estamos mais longe ou mais perto do que na *figura 1*? _____

18. Agora, responda:

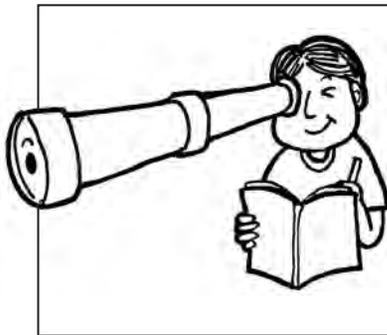
a) Há quantas Américas na *figura 2*? _____

b) Em qual dessas Américas você vive? _____

19. Agora, recorde bem!

a) Como se chamava o país dos judeus no tempo de Jesus? _____

b) Qual era o Império que o havia conquistado? _____



Observe a extensão do Império Romano que está circunscrita pela linha pontilhada na *figura 2* do Apêndice 1. Agora tenho uma tarefa muito importante para você.

Tarefa

Com lápis vermelho desenhe as fronteiras do Império Romano seguindo a linha pontilhada na *figura 2* do Apêndice 1.

20. Olhe outra vez a *figura 2* do Apêndice 1. No tempo de Jesus:

a) O lugar onde hoje é Portugal estava dentro do Império Romano? _____

b) As Américas estavam dentro do Império Romano? _____

21. Jesus nasceu uns 1.492 anos *antes* do descobrimento do caminho marítimo para as Américas por Cristóvão Colombo e os reis da Espanha. (*Note: A data para o descobrimento das Américas é 1492 d.C., ou seja, 1.492 anos depois do nascimento de Cristo*). No tempo de Jesus, o caminho marítimo para as Américas era conhecido? _____.

22. Jesus nasceu quantos anos antes do descobrimento das Américas?
- 1942.
 - 1492.
 - Nenhuma das duas.
23. Olhe a *figura 2* do *Apêndice 1*. Como se chama o mar grande no centro do Império Romano? _____
24. O mar Mediterrâneo estava no meio de toda a terra conquistada naqueles tempos pelos romanos. Todas as margens do mar _____ foram territórios dominados pelo Império _____.



Agora, se abaixarmos mais nossa nave espacial sobre o Império Romano parecerá tão grande como na *figura 3* do *Apêndice 1*. Vamos repetir a tarefa, mas, desta vez, na *figura 3*.

Contorne outra vez as fronteiras do Império Romano com lápis vermelho, mas agora na *figura 3* do *Apêndice 1*.

25. A *figura 3* é um mapa do Império Romano. Sim ou Não? _____
26. Olhe cuidadosamente a *figura 3*, o mapa do Império Romano. Na seguinte lista escreva *dentro*, se fica dentro dos limites do Império Romano, ou *fora*, se fica fora dos limites do Império Romano.
- Espanha. _____
 - Mar Mediterrâneo. _____
 - Américas. _____
27. Quantos anos antes do descobrimento das Américas Jesus nasceu? _____

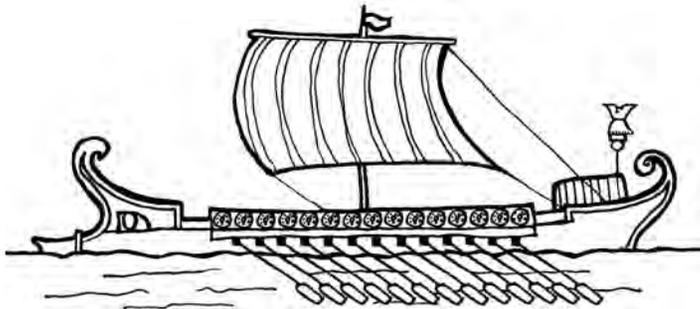
28. Como se chama o país de Jesus? _____
29. No tempo de Jesus, a Espanha, assim como a Palestina, havia sido conquistada e dominada pelo Império _____.
30. Na *figura 3* há dois números e duas letras. Quais são os dois números? ____ e ____.
31. Na *figura 3*, procure o número que marca o lugar da Palestina. Você pode encontrá-lo facilmente porque está situado à margem extrema direita do mar Mediterrâneo. Qual é o numero que marca o lugar da Palestina? _____

32. Roma, a fabulosa cidade capital do Império Romano, também está marcada na *figura 3*. Procure o número ou letra que marca o lugar de Roma na *figura 3*. Você pode encontrá-lo porque está situado logo em cima das palavras “mar Mediterrâneo” sobre uma extensão de terra que parece uma bota chutando uma bola. Qual é o número ou letra que marca o lugar de Roma? _____
33. Agora procure a Espanha no mapa da página 9. Entre Espanha, Roma e Palestina, qual das três fica no meio das outras duas? _____
34. O Imperador Romano vivia na capital do Império. Como se chama a cidade onde vivia o Imperador Romano? _____
35. Os soldados romanos tinham que viajar longas distâncias para chegar aos países conquistados. Visto que a viagem de Roma à Espanha era de 1.500 km, com a ajuda do mapa da página 9, quantos quilômetros havia entre Roma e Palestina.
Assinale a alternativa correta:
- a) 2 km.
 - b) 10 km.
 - c) 2.500 km.
36. Os romanos eram grandes construtores. O que eles construíram para chegar mais depressa a seu destino por terra, segundo o desenho abaixo?
- a) Ferrovias.
 - b) Ônibus.
 - c) Vias pavimentadas (de pedras).



37. Eles pavimentaram estas vias, retas e sem curvas, com blocos de pedra. Algumas dessas vias estão em uso na Europa ainda hoje, depois de mais de 2.000 anos. Por que duraram tantos anos essas vias romanas?
- a) Porque nunca foram usadas.
 - b) Porque eram feitas de terra.
 - c) Porque eram pavimentadas.

38. O que construíram os romanos para viajar por mar segundo essa figura?



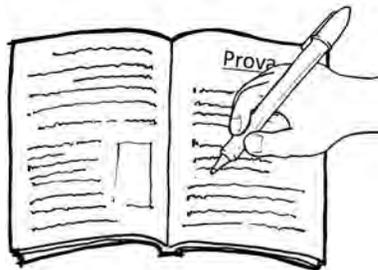
39. Responda:

- a) Que império havia dominado a Palestina no tempo de Jesus? _____
- b) Que mar os romanos cruzavam em barcos quando viajavam até a Palestina? _____
- c) Aproximadamente, quantos quilômetros era a viagem entre Roma e Palestina segundo seu cálculo anterior? _____

40. Quais eram as duas coisas que os romanos construíram para viajar tão longe aos países conquistados:

- a) Pelo mar? _____
- b) Por terra? _____

41. Como se chama a fabulosa cidade que era a capital do Império Romano? _____



Chegou a hora de fazer a avaliação desta lição.

Faça já a sua prova, que se encontra na seção *Provas das lições* (no final deste livro).

GABARITO

1. a) não - b) sim - c) não 2. Judeu - judeus 3. Judia 4. Judeus 5. Nativos 6. a) não - b) sim - c) não 7. Palestina 8. Judeus 9. Estrangeiros 10. Romano 11. a) romanos - b) judeus 12. Palestina - romano 13. Lua 14. As Américas - África - Ásia - Europa (qualquer ordem) 15. Nas Américas 16. Maiores 17. Mais perto 18. a) três - b) sul 19. a) Palestina - b) romano 20. a) Sim b) não 21. Não 22. b 23. Mediterrâneo 24. Mediterrâneo - Romano 25. Sim 26. a) Sim - b) Sim - c) Não 27. 1492 28. Palestina 29. Romano 30. 4 e 6 31. 6 32. 4 33. Roma 34. Roma 35. c 36. c 37. c 38. barcos ou navios 39. a) romano - b) mediterrâneo c) 2.500 km 40. a) barcos - b) vias pavimentadas 41. Roma

A situação política na Palestina

Parece que esses soldados romanos não são bem-vindos, não é mesmo? Vejamos o porquê.



1. Na lição anterior, você aprendeu que a nacionalidade do povo da Palestina era _____, mas que seu país havia sido dominado no tempo de Jesus pelo poderoso Império _____.
2. Também aprendeu que a capital do Império Romano, onde vivia o Imperador, chamava-se _____. Essa cidade estava situada aproximadamente a _____ km de distância da Palestina.
3. Muito bem! Prossigamos. O título do imperador romano era César. *Olhe outra vez o Apêndice 1. Qual é o numero na figura 3, que marca a cidade onde vivia César?* _____.
4. O título do Imperador era:
 - a) César.
 - b) Herodes.
 - c) Faraó.

Visando a expansão do Reino de Deus, este curso prepara líderes e obreiros para o ministério. Elaborado pelo Seminário por Extensão às Nações (SEAN), a série de seis livros abrange os evangelhos e o livro de Atos. Mas *Seja Um Obreiro Aprovado* não é apenas um estudo bíblico da vida de Jesus e do crescimento da igreja. Ao término do curso, o aluno será capaz de evangelizar, liderar estudos bíblicos, fazer discípulos, pregar, dirigir cultos e iniciar congregações.

Mediante o estudo da vida e do ministério de Jesus, o curso desenvolve:

- O fundo histórico, geográfico, sociopolítico e religioso do primeiro século.
- As principais doutrinas do cristianismo.
- As maiores seitas atuais (espiritismo, Testemunhas de Jeová e mormonismo).
- As técnicas utilizadas por Jesus e pela igreja incipiente na pregação do evangelho e no treinamento dos discípulos.

Seja um Obreiro Aprovado é um curso para igrejas, seminários, institutos bíblicos e pequenos grupos. As lições, 25 em cada livro, podem ser feitas por todos, de novos crentes até líderes da igreja. É ideal para cursos por extensão, primeiro ano de seminário e treinamento em missões, podendo ser utilizado também por adolescentes e jovens, e por aqueles que ainda não completaram seus estudos formais.

Cada livro do curso apresenta em detalhes uma etapa na vida de Jesus. Ao mesmo tempo, aspectos essenciais do ministério cristão e da teologia são integrados às lições, para que o aluno seja preparado para desempenhar a função ministerial.

Resumo do conteúdo da série *Seja Um Obreiro Aprovado*:

1. *A vinda do Cristo.* O aluno conhecerá a situação histórico-política da época e os eventos de sua infância.
2. *A preparação de Jesus para o ministério.* O aluno estudará a inspiração das Sagradas Escrituras e alguns perigos enfrentados por Jesus e seus discípulos.
3. *O Sermão do Monte e o ano de popularidade de Cristo.* O aluno verá a necessidade de semear a Palavra de Deus para a expansão do Reino aqui na terra.
4. *Os primeiros seis meses do ano da paixão de Cristo.* O aluno estudará a origem dos samaritanos e também o ser humano em relação a Deus e ao seu próximo.
5. *Os últimos seis meses da vida terrena de Cristo.* O aluno entenderá a Ceia do Senhor, o sermão do cenáculo, os julgamentos de Cristo e o significado de sua morte.
6. *A ressurreição de Cristo.* O aluno conhecerá o início e a expansão da igreja. Será treinado em evangelismo pessoal e em como interpretar a Palavra de Deus.

ISBN 978-85-275-0408-9



9 788527 504089


VIDA NOVA

www.vidanova.com.br