

SEJA UM OBREIRO APROVADO

CURSO PARA
FORMAÇÃO DE LÍDERES

LIVRO

2.^a EDIÇÃO REVISADA

SUMÁRIO

<i>Quadros de recapitulação</i>	7
26. Técnica de comparação e os sinóticos	9
27. O evangelho de João e a cronologia do ano de preparação	19
28. João Batista prega o arrependimento	29
29. Fariseus e saduceus	35
30. Símbolos e seu uso	41
31. O batismo de Jesus	49
32. A Trindade	57
33. A unidade da Trindade	63
34. A Trindade e as crenças (o credo)	69
35. Os atributos de Deus	77
36. Jesus Cristo tentado como Deus	87
37. Jesus Cristo tentado como homem	93
38. A inspiração da Bíblia: sua unidade	101
39. A inspiração da Bíblia: seu cumprimento	109
40. A inspiração da Bíblia: sua exatidão	117
41. O materialismo (1)	127
42. O materialismo (2)	131
43. A vanglória	135
44. A violência	141
45. Confissão e restituição	147
46. Confissão e a Bíblia	155
47. Jesus e Nicodemos	161
48. Jesus e a mulher samaritana	169
49. O sermão de Nazaré	177
50. Jesus é expulso de Nazaré	183
 <i>Provas das lições</i>	 189

QUADROS DE RECAPITULAÇÃO

Antes de começar a lição 26, faça esta recapitulação sobre aquilo que foi aprendido no livro 1.

ANÁLISE DO EVANGELHO DE MATEUS			
	5 Passos	Lugares associados	Capítulos
	Intr _____		_____
1	Inf _____	B _____	_____
2	Ano de _____	N _____	_____ a _____
3	_____	C _____	_____ a _____
4	_____	J _____	_____ a _____
5	Vida r _____	T _____	_____

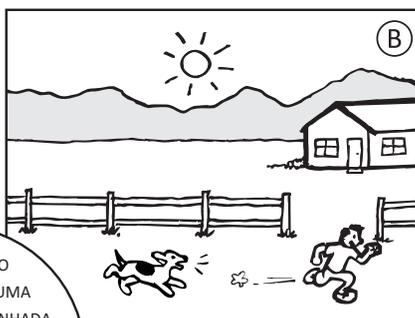
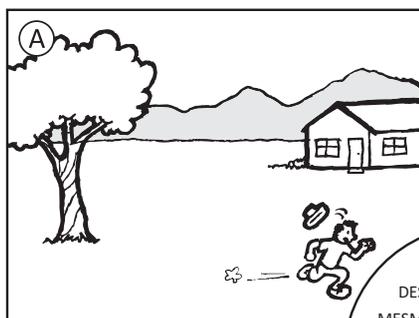
A GENEALOGIA (MT 1.1-17)			
	Nomes principais	Datas	Títulos das épocas dos reinos
1	Ab _____	_____ a.C	Reino vin _____
2	Da _____	_____ a.C	Reino vaci _____
3	Ba _____	_____ a.C	Reino va _____
4	Cr _____	_____ a.C	Reino ver _____

OS HERODES DA INFÂNCIA DE JESUS		
<i>HERODES O GR</i> _____		
	Seus três filhos	Províncias que governam
1	A _____	J _____ e S _____
2	A _____, o T _____	C _____ e _____
3	F _____	It _____

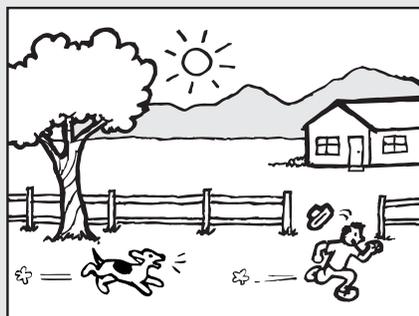
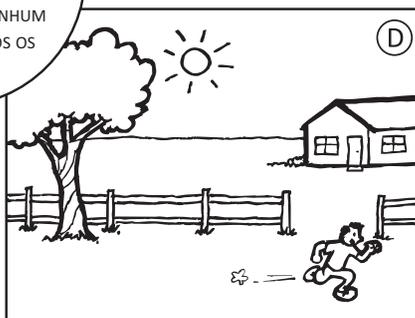
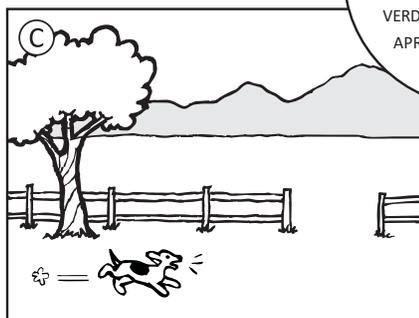
LIÇÃO 26

Técnica de comparação e os sinóticos

Bem-vindo ao segundo livro do curso!
Você já se perguntou alguma vez por que existem quatro evangelhos e não apenas um? Eu vou lhe explicar com um exemplo engraçado.



ESTES QUATRO
DESENHOS SÃO UMA
MESMA CENA DESENHADA
POR QUATRO ARTISTAS. TODOS
APRESENTAM UMA PARTE DA
VERDADE, MAS NENHUM
APRESENTA TODOS OS
DETALHES.



AQUI VEMOS UMA COMBINAÇÃO DOS QUATRO DESENHOS. AGORA PODEMOS VER UMA CENA MAIS COMPLETA! DA MESMA MANEIRA, USANDO UMA NOVA TÉCNICA DE ESTUDO BÍBLICO QUE VOCÊ APRENDERÁ, PODERÁ COMBINAR OS QUATRO EVANGELHOS E ASSIM OBTER UM QUADRO MUITO MAIS COMPLETO DA VIDA DE JESUS.

1. No primeiro livro estudamos o primeiro passo da vida de Jesus: a infância. Agora, neste segundo, vamos estudar o segundo passo relatado por Mateus: o ano de _____.
2. Além disso, nesta lição, vamos recordar a introdução e a infância. Agora, responda: Quais capítulos de Mateus se relacionam com:
 - a) A introdução? Capítulo _____
 - b) A infância? Capítulo _____
 - c) O ano de preparação? Capítulo _____ e _____
3. No começo do primeiro livro estudamos três técnicas básicas de estudo bíblico:
 - a) Técnica de o _____
 - b) Técnica de i _____
 - c) Técnica de a _____
4. Além dessas três técnicas básicas de estudo bíblico, estudaremos uma quarta técnica por intermédio da qual você poderá estudar a vida de Jesus Cristo, não apenas em um evangelho, mas fazendo uma comparação entre os diferentes relatos dos quatro evangelhos. Como se chama esta nova técnica de especial importância para estudo dos quatro evangelhos?
 - a) Técnica de observação.
 - b) Técnica de interpretação.
 - c) Técnica de aplicação.
 - d) Técnica de comparação.
5. A técnica de comparação pode ser usada no estudo de um tema, de um episódio ou até de um dos cinco passos da vida de Jesus. Para começar, vamos fazer um estudo de comparação sobre o primeiro dos itens acima, ou seja, sobre um _____.
6. Tomemos o exemplo de um tema já muito conhecido por você: os zelotes. Lembra-se de Mateus, o publicano, e de Simão, o zelote? Que era um zelote? Um _____.
7. “Cananita” é um nome hebraico pelo qual eram conhecidos os revolucionários judeus. Na língua grega, o nome “cananita” é traduzido como zelote. Faça uma comparação entre Mateus 10.4 e Lucas 6.15 (na Versão Revisada da Imprensa Bíblica Brasileira ou na edição da Almeida Revista e Corrigida de 1969, da Sociedade Bíblica do Brasil). Qual evangelho usa o nome:
 - a) Grego? _____
 - b) Hebraico? _____



Também é traduzido como “cananeu”. Outras versões da Bíblia (Nova Versão Internacional, Almeida Atualizada, Almeida Contemporânea e Almeida Corrigida e Fiel) usam o termo “zelote” em ambas as passagens.

8. Com qual nome se conheciam os revolucionários judeus:
- Em hebraico? _____.
 - Em grego? _____.
9. Qual é a técnica que você utilizou para achar a nova informação sobre o tema “os cananitas”, fazendo uma comparação entre Mateus e Lucas? Com _____.
10. Qual é o nome grego para “cananita”? Z _____.
11. Para descobrir o nome mais atualizado de um cananita, você usou a técnica de comparação para estudar (marque a resposta certa):
- Um tema.
 - Um episódio.
 - Um passo da vida de Jesus.
12. O exemplo que demos foi muito simples para que você pudesse estender facilmente o uso da técnica de comparação no estudo de um tema. Depois veremos como essa mesma técnica servirá para estudar profundamente uma grande variedade de temas, não somente nos evangelhos, mas em toda Bíblia. Por exemplo, no primeiro livro já usamos a técnica de comparação, talvez sem que você percebesse, para estudar muitos temas tais como “cananitas”, “as promessas de Deus”, “O Filho do Homem”, “as profecias”, “Mateus”, etc. Na lição sobre o “Filho de Deus” utilizamos a técnica de comparação para estudar (marque a resposta certa):
- Um tema.
 - Um episódio.
 - Um dos cinco passos.
13. Não somente utilizaremos a técnica de comparação no estudo de temas como “cananitas”, “Mateus”, “Filho do Homem”, etc., mas também para estudar episódios da vida de Jesus. Por exemplo, Mateus relata três episódios no ano de preparação. Procure na sua Bíblia os títulos acima dos versículos dados abaixo e verá quais são estes três episódios:
- Mateus 3.1: _____
 - Mateus 3.13: _____
 - Mateus 4.1: _____
14. Justamente aqui podemos usar a **técnica de comparação** porque estes **episódios** não somente aparecem em Mateus, mas também em **outros** evangelhos.

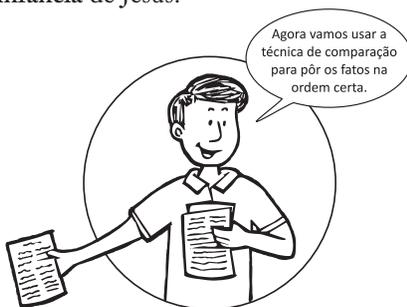
Depois de ler os **títulos** em Marcos 1.1-13 e os **títulos** nos capítulos 3 e 4 de Lucas, responda: qual desses dois evangelhos relata **os mesmos três episódios do ano de preparação** relatados por Mateus?

- Somente Marcos.
- Somente Lucas.
- Ambos.
- Nenhum dos dois.

15. Quais são os **três episódios do ano de preparação** relatados por Mateus, Marcos e Lucas?
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
16. Essa semelhança que temos visto entre Mateus, Marcos e Lucas, com relação aos três episódios do **ano de preparação**, segue, em maior ou menor escala, através dos **cinco passos**. O evangelho de João, ao contrário, não relata um desses episódios e tem uma ênfase totalmente diferente. Quais são os evangelhos que relatam os mesmos **três episódios do ano de preparação**? (*Marque as respostas certas*)
- a) Mateus
 - b) Lucas
 - c) Marcos
 - d) João
17. Você mesmo descobriu que entre os quatro evangelhos existem **três** que são semelhantes porque relatam muitos dos mesmos episódios, como a pregação de João Batista, o batismo e a tentação de Jesus, etc. Esses três evangelhos parecidos são conhecidos pelo nome de **sinóticos**. Quais são os três evangelhos sinóticos?
- _____, _____ e _____
18. Mateus, Marcos e Lucas nos relatam muitos dos mesmos episódios e nos dão uma linda **sinopse**, ou seja, um resumo da vida de Jesus. Por isso são chamados de (marque a resposta certa):
- a) Sinagogas.
 - b) Sinóticos.
 - c) Sinônimos.
19. Apesar de os **sinóticos** relatarem muitos dos mesmos episódios da vida de Jesus, não quer dizer que sejam idênticos. Ao contrário, cada evangelho sinótico apresenta ênfases diferentes que, quando comparadas, nos permite acumular mais detalhes sobre um mesmo episódio. Qual das seguintes frases é **correta**? Os sinóticos:
- a) Nunca relatam o mesmo episódio.
 - b) Relatam muitos episódios de forma absolutamente igual.
 - c) Relatam muitos dos mesmos episódios, mas com diferentes ênfases.
20. Por exemplo, se quiser estudar mais profundamente o episódio da **tentação de Jesus**, você pode fazer uso da **técnica de comparação** lendo o episódio em **dois** evangelhos: Mateus e Lucas. No episódio da tentação, qual desses dois evangelhos relata que Jesus foi **levado** (guiado) ao deserto pelo Espírito Santo? (*Utilize a técnica de comparação, lendo Mateus 4.1 e Lucas 4.1, antes de responder.*)
- a) Somente Mateus.
 - b) Somente Lucas.
 - c) Ambos.
 - d) Nenhum dos dois.

21. Muito bem! É verdade que ambos, Mateus e Lucas, relatam que Jesus foi levado (guiado) ao deserto pelo **Espírito Santo** ao começar o episódio da tentação; mas apenas **um** dos dois relata que Jesus também **voltou** no poder do **Espírito Santo** ao terminar o episódio da tentação. (*Utilize a técnica de comparação para poder responder qual dos dois diz que Jesus voltou no poder do Espírito.*)
- Mateus 4.11.
 - Lucas 4.13-14.
22. Usando a **técnica da comparação**, você aprendeu algo mais do **episódio da tentação** de Jesus. Como resultado de ler esse **episódio**, não somente em Mateus, mas também em Lucas, você descobriu que Jesus foi levado ao deserto pelo Espírito Santo e que foi fortalecido através da tentação até o **fim**, pelo mesmo Espírito Santo. Neste estudo, você está utilizando a **técnica de comparação** para estudar:
- Um tema somente.
 - Um episódio.
 - Um dos cinco passos da vida de Jesus.
23. Estamos utilizando a **técnica de comparação** para estudar os **exemplos** dos “cananitas” e a “tentação de Jesus”. Qual desses dois é exemplo de um:
- Tema: _____.
 - Episódio: _____.
24. Agora, sem olhar acima, escreva outra vez um exemplo do uso da **técnica de comparação** para estudar:
- Tema: _____.
 - Um episódio: _____.
25. Vamos praticar escrevendo a palavra grega para “cananita”, preenchendo os espaços.
- Z E _ _ _ _ E.
 - Z _ L _ _ _ E.
 - _ _ _ _ O T _ _ .
 - Z _ _ _ _ _ _ .
26. A semelhança entre Mateus, Marcos e Lucas não é vista apenas no **ano de preparação**, mas também nos relatos de toda a vida de Jesus. O evangelho de Marcos tem 678 versículos; em Mateus e Lucas aparece o conteúdo de 606 deles (às vezes abreviados). Responda: Por qual nome conhecemos esses três evangelhos parecidos?
S _ _ _ Ó T _ _ _ _ S.
27. Vamos praticar a escrita da palavra “**sinótico**” para que aprendemos bem. Por qual nome são conhecidos os três evangelhos parecidos?
- S _ _ _ Ó T _ _ _ _ S.
 - S I N _ _ _ _ _ _ S.
 - _ _ _ _ Ó T I C O S.
 - S I N Ó T _ _ _ _ _ .
 - S _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

28. Os **três evangelhos**, Mateus, Marcos e Lucas, nos oferecem um campo amplo para o uso da **técnica de comparação** no estudo dos **episódios** da vida de Jesus. Responda: Por qual nome se conhece esses evangelhos? _____.
29. Se você quiser usar a **técnica de comparação** no estudo sobre o batismo do Senhor Jesus, em quais dos três evangelhos procuraria este episódio? (*Escreva o nome de cada evangelho.*) _____, _____, _____.
30. Mas a **técnica de comparação** não se limita apenas ao estudo de **temas e episódios**; também pode ser usada com grande proveito no estudo dos **cinco passos da vida de Jesus**. Responda: Qual dos dois, Marcos ou João, relata a **infância**, ou seja, a história do nascimento de Jesus?
- Somente Marcos.
 - Somente João.
 - Ambos.
 - Nenhum dos dois.
31. Quais são os únicos **dois** evangelhos que relatam a **infância de Jesus**?
_____ e _____.
32. Temos apreciado a grande importância da **técnica de comparação** no estudo dos quatro evangelhos para dominar bem o desempenho da vida de Jesus. Tal domínio é a base de um ministério competente para poder pregar efetivamente a sã doutrina. Por exemplo, se apenas existissem na Bíblia os evangelhos de Marcos e João, o que saberíamos sobre a **infância** de Jesus?
- Nada.
 - Um pouco.
 - Muito.



33. Durante o nosso estudo no primeiro livro do curso, consideramos todos os episódios importantes da **infância** relatados por Mateus e Lucas, pondo-os na ordem dos acontecimentos. Por exemplo, colocamos o “Anúncio do nascimento de Jesus” **antes** do “nascimento” mesmo, e **não depois**, porque aconteceu justamente **nessa ordem**. Quando os episódios estão colocados na ordem do seu acontecimento dizemos que estão em **ordem cronológica**. Agora, leia as três listas de episódios abaixo:

Lista A

- A fuga ao Egito
- O nascimento de Jesus
- O anúncio do nascimento de Jesus

Lista B	<ul style="list-style-type: none"> • O nascimento de Jesus • A fuga ao Egito • O anúncio do nascimento de Jesus
Lista C	<ul style="list-style-type: none"> • O anúncio do nascimento de Jesus • O nascimento de Jesus • A fuga ao Egito

Tendo em vista que: (1) em duas destas listas, os episódios estão em ordem **incorreta**; (2) em apenas **uma** lista, os episódios estão na sua **ordem cronológica**, responda: Qual a **única** lista está em **ordem cronológica**? _____

34. Que significa pôr em ordem **cronológica**?
- a) Pôr na ordem de sua importância.
 - b) Pôr na ordem da sua beleza.
 - c) Pôr na ordem do seu acontecimento.

35. Que quer dizer **cronológica**? _____

36. Leia agora com muito cuidado os **episódios da infância (e juventude)** que aparecem na lista abaixo.
- O anúncio do nascimento de Jesus a Maria, pelo anjo.
 - A visita de Maria à casa de Isabel na Judeia.
 - O anúncio do nascimento de Jesus a José, pelo anjo.
 - O nascimento de Jesus e a visita dos pastores à manjedoura em Belém.
 - Os quarenta dias de purificação da virgem Maria.
 - A viagem de José e Maria com o bebê Jesus, de Belém até Jerusalém, ida e volta.
 - A visita dos magos à casa em Belém.
 - A fuga de Jesus e seus pais ao Egito.
 - A matança das crianças inocentes em Belém por Herodes o Grande.
 - A viagem de José e Maria a Jerusalém, quando Jesus se perdeu na capital, aos doze anos.

Agora, responda: Estão, SIM ou NÃO, em ordem cronológica? _____
 (Depois de responder, verifique o **gabarito**. Se sua resposta estiver errada, volte a ler a lista com muita atenção, tentando relacioná-la com tudo o que aprendeu no primeiro livro.)

37. Abaixo há outra lista de episódios que correspondem à infância de Jesus, mas que não está em ordem cronológica. Cada episódio é representado por uma letra maiúscula. Leia.
- A. O anúncio do nascimento de Jesus à Maria (Lucas).
 - B. O anúncio do nascimento de Jesus a José (Mateus).
 - C. A viagem de Maria à casa de Isabel (Lucas).

Agora, escreva estas maiúsculas na ordem **cronológica** dos seus episódios.
 _____, _____ e _____.



Lembre-se de que houve três meses entre o anúncio à Maria e o anúncio a José, durante os quais Maria estava fora de casa.

38. Da lista de episódios abaixo, escreva as letras maiúsculas em ordem **cronológica**.
- A. A fuga de Jesus com seus pais ao Egito (Mateus).
 - B. A viagem de José e Maria a Jerusalém quando Jesus se perdeu (Lucas).
 - C. A visita dos magos (Mateus).
- _____, _____ e _____.
39. Depois do nascimento de Jesus, por quantos dias de purificação Maria teve de ficar em casa antes de poder viajar à capital, Jerusalém?
- a) Um dia.
 - b) Um ano.
 - c) Quarenta dias.
40. Qual episódio aconteceu primeiro: “Os dias de purificação” ou “A viagem de Belém a Jerusalém, ida e volta”? _____
41. Da lista de episódios abaixo, escreva as letras em ordem cronológica.
- A. A visita dos magos a casa em Belém. (Mateus)
 - B. O nascimento de Jesus e a visita dos pastores ao estábulo em Belém. (Lucas)
 - C. A viagem (ida e volta) de José e Maria e o bebê Jesus de Belém a Jerusalém. (Lucas)
 - D. Os quarenta dias de purificação de Maria. (Lucas)
- _____, _____, _____ e _____.



Lembre-se de que aconteceram **dois** episódios importantes entre a visita dos pastores e a visita dos magos.

42. Qual o nome grego para “cananita”? _____
43. Estamos utilizando a técnica de comparação para estudar exemplos de um tema, um episódio e um passo.

Escreva a letra da lista 2 ao lado da palavra que lhe corresponde na lista 1.

Lista 1

- I) Tema _____
- II) Episódio _____
- III) Passo _____

Lista 2

- A. A infância de Jesus
- B. Os cananitas
- C. A tentação

44. Aprendemos o uso da técnica de comparação para estudar, nos evangelhos, um tema, um episódio e um dos cinco passos da vida de Jesus. Do que você aprendeu, escreva um exemplo de:
- a) Tema: _____
 - b) Episódio: _____
 - c) Passo: _____
45. Deus nos deu os quatro evangelhos, e eles são como quatro “olhos” que focalizam os aspectos diferentes da vida de Jesus. Qual seria o resultado, por exemplo, de usar a técnica de comparação para analisar a infância de Jesus estudando ao mesmo tempo os relatos de Mateus e Lucas? A extensão do relato da infância ressaltaria:
- a) Menos.
 - b) Mais.
 - c) Igual.
46. Qual das técnicas de estudo bíblico é representada pelo desenho na introdução desta lição? _____
47. Há quatro evangelhos na Bíblia. Se quisermos compreender e conhecer melhor a vida de Jesus, precisamos aprender a usar a técnica de _____, a fim de que a vida de Jesus Cristo res_____ mais, e assim possamos compreendê-la em toda sua profundidade. É um dos alvos principais deste curso. Sem essa técnica, seu ministério seria incompleto.

Passa um momento em oração, louvando a Deus pela maravilha dos quatro evangelhos, pedindo que, através deste curso, você possa aprender como aproveitá-los mais e mais com o uso efetivo da técnica de comparação.

GABARITO

1. Preparação 2. a) 1- b) 2 - c) 3 e 4 3. a) observação - b) interpretação - c) aplicação 4. D 5. tema 6. revolucionário 7. a) Lucas b) Mateus 8. a) cananitas - b) zelotes 9. comparação 10. Zelote 11. a 12. a 13. a) pregação de João Batista - b) batismo de Jesus - c) tentação de Jesus 14. c 15. a) pregação de João Batista - b) batismo de Jesus - c) tentação de Jesus 16. a - b - c 17. Mateus - Marcos - Lucas 18. b 19. c 20. c 21. b 22. b 23. a) os cananitas - b) tentação de Jesus 24. a) os cananitas b) tentação de Jesus 25. Zelote 26. Sinóticos 27. Sinóticos 28. Sinóticos 29. Mateus - Marcos - Lucas 30. d 31. Mateus e Lucas 32. a 33. Lista “C” 34. c 35. Na ordem do seu acontecimento 36. Sim 37. a - c - b 38. c - a - b 39. c 40. Os dias de purificação 41. b - d - c - a 42. Zelote 43. b - c - a 44. a) cananitas - b) tentação de Jesus - nc) infância 45. b 46. comparação 47. comparação - resalte

Visando a expansão do Reino de Deus, este curso prepara líderes e obreiros para o ministério. Elaborado pelo Seminário por Extensão às Nações (SEAN), a série de seis livros abrange os evangelhos e o livro de Atos. Mas *Seja Um Obreiro Aprovado* não é apenas um estudo bíblico da vida de Jesus e do crescimento da igreja. Ao término do curso, o aluno será capaz de evangelizar, liderar estudos bíblicos, fazer discípulos, pregar, dirigir cultos e iniciar congregações.

Mediante o estudo da vida e do ministério de Jesus, o curso desenvolve:

- O fundo histórico, geográfico, sociopolítico e religioso do primeiro século.
- As principais doutrinas do cristianismo.
- As maiores seitas atuais (espiritismo, Testemunhas de Jeová e mormonismo).
- As técnicas utilizadas por Jesus e pela igreja incipiente na pregação do evangelho e no treinamento dos discípulos.

Seja um Obreiro Aprovado é um curso para igrejas, seminários, institutos bíblicos e pequenos grupos. As lições, 25 em cada livro, podem ser feitas por todos, de novos crentes até líderes da igreja. É ideal para cursos por extensão, primeiro ano de seminário e treinamento em missões, podendo ser utilizado também por adolescentes e jovens, e por aqueles que ainda não completaram seus estudos formais.

Cada livro do curso apresenta em detalhes uma etapa na vida de Jesus. Ao mesmo tempo, aspectos essenciais do ministério cristão e da teologia são integrados às lições, para que o aluno seja preparado para desempenhar a função ministerial.

Resumo do conteúdo da série *Seja Um Obreiro Aprovado*:

1. *A vinda do Cristo*. O aluno conhecerá a situação histórico-política da época e os eventos de sua infância.
2. *A preparação de Jesus para o ministério*. O aluno estudará a inspiração das Sagradas Escrituras e alguns perigos enfrentados por Jesus e seus discípulos.
3. *O Sermão do Monte e o ano de popularidade de Cristo*. O aluno verá a necessidade de semear a Palavra de Deus para a expansão do Reino aqui na terra.
4. *Os primeiros seis meses do ano da paixão de Cristo*. O aluno estudará a origem dos samaritanos e também o ser humano em relação a Deus e ao seu próximo.
5. *Os últimos seis meses da vida terrena de Cristo*. O aluno entenderá a Ceia do Senhor, o sermão do cenáculo, os julgamentos de Cristo e o significado de sua morte.
6. *A ressurreição de Cristo*. O aluno conhecerá o início e a expansão da igreja. Será treinado em evangelismo pessoal e em como interpretar a Palavra de Deus.

ISBN 978-85-275-0425-6




VIDA NOVA

www.vidanova.com.br